



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO STATALE - "V. DE CAPRARIIS"-ATRIPALDA  
Prot. 0001455 del 28/02/2023  
VI-3 (Uscita)

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-962

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 2 "Next Generation Labs" è stata finanziata per un totale di euro 424.800.000,00 e ha l'obiettivo di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all'avanguardia.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

LICEO V. DE CAPRARIIS

### Codice meccanografico

AVPS06000B

### Città

ATRIPALDA

### Provincia

AVELLINO

## Legale Rappresentante

### Nome

ANTONIO

### Cognome

SPAGNUOLO

### Codice fiscale

SPGNTN60M28A5090

### Email

an.spagnuolo@gmail.com

### Telefono

3382044321

## Referente del progetto

### Nome

FELICIANO

### Cognome

CAPONE

### Email

feliciano.capone@liceodecaprariis.edu.it

### Telefono

3394820245

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

C14D23000420006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-962-P-14623

#### Titolo progetto

La scuola del domani

#### Descrizione progetto

Partendo dalle risorse assegnate dal Ministero al nostro istituto "V. De Caprariis" pari a € 124.044,57 per la realizzazione dei Laboratori per le professioni digitali del futuro, il Gruppo di progettazione ha analizzato il contesto di partenza e ha lavorato sul disegno di progetto da realizzare tenendo fermi gli obiettivi del Piano Scuola 4.0: creare spazi laboratoriali sulle professioni digitali del futuro basati sugli indirizzi di studi presenti nella scuola.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-962-1022 - Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

#### Descrizione:

Le scuole secondarie di secondo grado procedono a redigere il progetto per la realizzazione di uno o più laboratori per le professioni digitali del futuro, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 3 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento e si compone di campi da compilare in relazione alla rilevazione dei fabbisogni formativi di competenze digitali specifiche 4.0, alla individuazione degli ambiti tecnologici scelti per la realizzazione dei laboratori dei principali settori economici di riferimento, alla descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali, al numero e alla tipologia dei laboratori che si intende realizzare con la descrizione dei laboratori per le professioni digitali del futuro che saranno realizzati con le risorse assegnate, delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate e dei principali contenuti digitali che si intende acquisire per la formazione, applicazioni e software, le modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori ed eventuali iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative, le misure di accompagnamento. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

### Fabbisogni formativi e laboratori per le professioni digitali

Descrivere le competenze digitali specifiche che la scuola intende promuovere con la realizzazione dei laboratori per le professioni digitali del futuro.

Nell'ottica di utilizzare al meglio le risorse del Ministero per tracciare, attraverso i laboratori disciplinari, un percorso che porti il nostro Istituto ad aprirsi a nuove opportunità di ampliamento dell'offerta formativa, innovando i piani di studio e quindi di conseguenza i profili di uscita delle studentesse e degli studenti che saranno i professionisti del domani, partendo dagli indirizzi attualmente presenti, Ordinario, Linguistico e Scienze applicate, si intende trasformare, aggiornare, adeguare e potenziare i laboratori già esistenti di Lingue, Informatica, Fisica e Scienze, dotandoli di tecnologie più avanzate che permetteranno di realizzare ambienti di apprendimento fluidi e trasversali dove sviluppare competenze personali e specifiche orientate al lavoro e, in particolar modo, alle professioni digitali del domani.

### **Descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali**

Le competenze digitali permetteranno a studentesse e studenti di acquisire la padronanza dei nuovi strumenti a supporto delle professioni tradizionali, favorendo così l'inserimento di nuove figure nel mondo del lavoro. I nostri studenti potranno così arricchire il proprio curriculum. Le aree professionali verso le quali si intendono potenziare le competenze degli studenti sono: Biomedicina, Ingegneria informatica (IA e VR), Lingue.

### **Numero di ulteriori laboratori che si intende allestire oltre quello indicato dal target.**

3

### **Ambito tecnologico afferente al laboratorio che verrà realizzato**

- cloud computing
- comunicazione digitale
- creazione di prodotti e servizi digitali
- creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata
- cybersicurezza
- economia digitale, e-commerce e blockchain
- elaborazione, analisi e studio dei big data
- intelligenza artificiale
- Internet delle cose
- making e modellazione e stampa 3D/4D
- robotica e automazione
- altro - specificare

### **Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda allestire ulteriori laboratori rispetto al valore target, si chiede di specificarne l'ambito tecnologico**

Ambito tecnologico	Numero di laboratori
<i>Non sono presenti dati.</i>	

### **Settore economico afferente al laboratorio che sarà allestito**

- agroalimentare

- automotive
- ICT
- costruzioni
- energia
- servizi finanziari
- manifattura
- chimica e biotecnologie
- trasporti e logistica
- transizione verde
- pubblica amministrazione
- salute
- servizi professionali
- turismo e cultura
- altro - specificare

**Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda allestire ulteriori laboratori al valore target, si chiede di specificarne il settore economico**

Settore economico (max 50 car.)	Numero laboratori
<i>Non sono presenti dati.</i>	

### Significatività delle esperienze formative che verranno condotte nel laboratorio o nei laboratori allestiti

	Descrizione (max 200 car.)
job shadowing: osservazione diretta e riflessione dell'esercizio professionale	Utilizzare le professionalità esistenti nell'uso delle nuove tecnologie a supporto delle attività curriculari
lavori in gruppo e per fasi con approccio work based learning e project based learning	Gli studenti lavorando in gruppo acquisiscono le competenze proprie delle loro future professioni focalizzandosi e sviluppando un determinato progetto
ideazione, pianificazione e realizzazione di prodotti e servizi	Gli studenti acquisiscono competenze nell'ideare determinati progetti di prodotti e servizi, realizzarli e immetterli nel mercato (es. promozione con realizzazione di videomaker di realtà locali).

**Descrizione complessiva del laboratorio o dei laboratori che verranno realizzati (per ciascun laboratorio descrivere in modo dettagliato gli spazi, le attrezzature, i dispositivi e i software che si prevede di acquistare, gli eventuali arredi tecnici, etc.)**

Ai laboratori "fisici", che verranno ulteriormente dotati di attrezzature quali notebook, tablet, visori, STEM, affiancheremo i laboratori virtuali facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per far entrare gli alunni all'interno dei contesti di lavoro futuri, per cui si prevede di utilizzare software e piattaforme integrate con l'utilizzo dei dispositivi. Il Laboratorio di Lingue verrà quindi implementato di strumenti audio/video all'avanguardia e di livello superiore a quello già esistente che possano permettere agli studenti di immergersi nel linguaggio e nella cultura straniera così da apprendere in modo naturale, spontaneo e quasi inconsapevole le lingue, per padroneggiarle anche in un futuro contesto lavorativo. Si intende dotare tale laboratorio anche di strumenti STEM da utilizzare in spazi didattici fluidi e flessibili. I laboratori di Fisica, Scienze e Informatica daranno vita ad attività di apprendimento di competenze sulla base di alcuni ambiti tecnologici individuati dal Piano Scuola 4.0, e che sono in linea con le curvature che l'Istituto stesso vuole dare in un futuro prossimo agli indirizzi di studio esistenti. Per permettere lo svolgimento di tali attività, mirando anche all'autoproduzione di contenuti, software e piattaforme nell'ottica di un'"economia circolare" dell'Istituto, la scuola intende dotare tali laboratori di macchine di calcolo performanti nonché di un Centro Elaborazione Dati che permetta di utilizzare spazi condivisi e sicuri, per la programmazione e lo sviluppo di soluzioni "in house"

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro - specificare

### **Modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori e iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative.**

Il gruppo di progettazione alternerà momenti in presenza a coordinamenti puntuali e periodici garantiti dalle tecnologie e da file condivisi. Il Dirigente scolastico, insieme al referente di progetto, ha individuato il gruppo di lavoro, composto da figure professionali indispensabili. Abbiamo individuato e incaricato i diversi componenti del team, e assegnato loro i compiti e le responsabilità connesse. Per quanto riguarda le infrastrutture di progetto, ovvero gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività come luoghi di lavoro, esse fondamentalmente consisteranno in fogli di lavoro condivisi, documenti di testo e videoconferenze mediante l'utilizzo di piattaforme online.

### **Misure di accompagnamento previste per migliorare l'efficacia nell'utilizzo del/i laboratorio/i**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di esperienze a livello nazionale e/o internazionale

Altro - specificare

### Descrivere le misure di accompagnamento che saranno realizzate per rafforzare l'efficacia dell'utilizzo del/i laboratorio/i

Parte delle tecnologie individuate si basa su risorse formative per docenti e studenti messe liberamente a disposizione dai produttori. Saranno, inoltre, previsti corsi di formazione e aggiornamento e auto-aggiornamento per l'utilizzo delle attrezzature acquistate e degli applicativi a supporto.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare con il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati nei laboratori che verranno realizzati TARGET: precompilato da sistema sulla base del target definito nel Piano Scuola 4.0 (almeno un laboratorio per le professioni digitali del futuro in ciascuna scuola secondaria di secondo grado).**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali per i laboratori (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		88.128,99 €
Eventuali spese per acquisto di arredi tecnici	0%	20%		19.808,91 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		3.702,22 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		12.404,45 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			124.044,57 €	

## Dati sull'inoltro

---

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

28/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.