



LICEO STATALE - "V. DE CAPRARIIS"-ATRIPALDA  
Prot. 0000037 del 04/01/2023  
IV-1 (Uscita)



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione sociale**

---

**Triennio di riferimento 2019/22**

**AVPS06000B**

**LICEO V. DE CAPRARIIS**



*Ministero dell'Istruzione*



Contesto	2
----------	---

Risultati raggiunti	3
---------------------	---

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	3
---	---

Risultati scolastici	3
----------------------	---

Prospettive di sviluppo	15
-------------------------	----



---

## Contesto

---

Dall'esame dei dati di ordine socio-economico si evince un livello medio delle famiglie di provenienza per quanto riguarda le condizioni generali di partenza. L'omogeneità sociale ed economica dell'utenza facilita la realizzazione del piano educativo ed il successo scolastico degli allievi e permette alle famiglie di avere rapporti continui e costruttivi con la scuola rendendo più facile il coinvolgimento degli studenti in ogni attività. In prospettiva, si osservano risultati positivi nel proseguimento e nella conclusione degli studi universitari e nel raggiungimento di mete professionali significative.

Altri fattori che favoriscono la positività delle relazioni tra il Liceo ed il territorio e che permettono di pianificare collaborazioni ed apprendimenti anche su lungo periodo sono la presenza di poli universitari ubicati a breve distanza (Università degli Studi di Salerno, Napoli e Benevento), la disponibilità di realtà culturali, archeologiche e di ricerca, come il CNR ed il Museo della Matematica di Avellino, il BioGeM (Biologia e Genetica Molecolare) di Ariano Irpino, il Parco Archeologico Abellinum di Atripalda, il Museo della Gente senza Storia di Altavilla Irpina; gli stimoli provenienti dalle tante associazioni culturali o musicali come il Teatro Comunale "Carlo Gesualdo" e il Conservatorio "Cimarosa" di Avellino; la presenza di poli produttivi di solida struttura (polo industriale di Pianodardine, Aziende vitivinicole di rinomanza internazionale, polo conciario di Solofra, varie attività commerciali).



## Risultati raggiunti

### Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

#### ● Risultati scolastici

##### Priorità

Limitazione della variabilità negli esiti finali tra le diverse sezioni, classi e indirizzi di studio.

##### Traguardo

- Stabilizzare, entro una percentuale il più possibile ridotta, l'indice di variabilità degli esiti finali tra sezioni, classi e indirizzi di studio.
- Valorizzare le eccellenze.
- Condividere la valutazione delle prove parallele (intermedie e finali) per le discipline di ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE e SCIENZE.

#### Attività svolte

Nell'anno scolastico 2019/2020 l'Istituto ha somministrato prove parallele in tutte le discipline in ingresso e in itinere in tutte le classi di ciascun indirizzo. A causa del lockdown dovuto alla pandemia di Covid 19, non sono state effettuate le prove finali né le prove INVALSI.

Nell'anno scolastico 2020/2021 le prove parallele sono state somministrate, per tutte le classi e per ciascun indirizzo, nelle quattro discipline di Italiano, inglese, matematica e scienze naturali, nei tre momenti come programmato. Le prove INVALSI sono state effettuate soltanto nelle classi quinte, sempre a causa della frequenza parziale degli studenti, dovuta al persistere della pandemia di Covid 19. Nell'anno scolastico 2021/2022 le prove parallele sono state somministrate regolarmente, come programmato, sempre nelle quattro discipline di italiano, matematica, inglese e scienze naturali. Le prove INVALSI si sono tenute sia per le classi quinte che per le classi seconde.

Nell'anno scolastico 2021/2022 la scuola ha potuto iscrivere gli alunni eccellenti alle competizioni regionali e nazionali delle diverse discipline: italiano, filosofia, matematica, fisica e informatica. Gli studenti hanno sostenuto gli esami per le Certificazioni linguistiche in Inglese, tedesco e Spagnolo.

#### Risultati raggiunti

Nell'anno scolastico 2019/2020 si registrava un elevato numero di insufficienze nelle classi della sede di Altavilla; il dato risulta però sensibilmente ridotto al termine dell'anno scolastico 2020/2021: la statistica degli esiti finali riporta una riduzione della variabilità soprattutto tra le sedi, nonostante le difficoltà della didattica a distanza e della didattica digitale integrata.

Nell'anno scolastico 2021/2022 la percentuale dell'indice di variabilità risulta fortemente ridotta. Rispetto al secondo traguardo, nel corso del triennio, l'Istituto ha partecipato alle competizioni regionali e nazionali promosse a favore delle eccellenze:

1° premio cortometraggio foto e disegni "Noi contro usura e racket" Concorso "Rete per la Legalità" SOS Impresa - Avellino

2° classificato " sezione video" al Concorso regionale contro il Bullismo e Cyberbullismo

2° classificato concorso nazionale per Traduzione internazionale

3° classificato Premio Caianiello per le eccellenze di fisica

Menzione di merito Divulgazione saggistica scientifica Premio Azimov

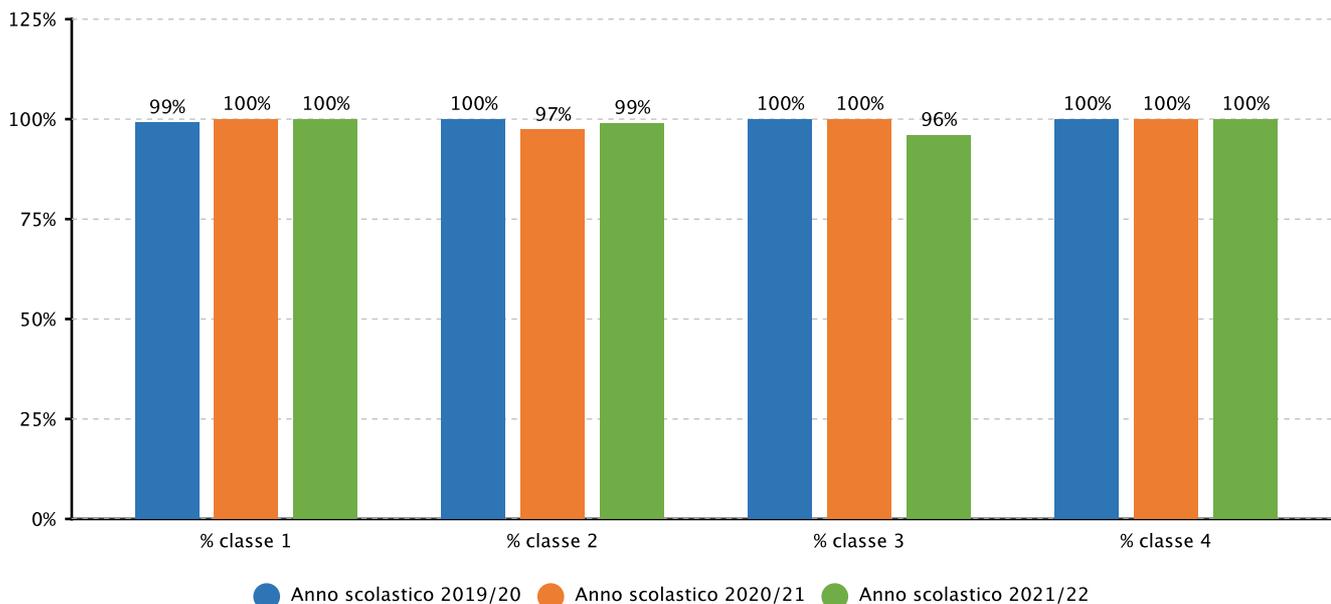
Dagli esiti dell'Esame di Stato è possibile osservare una percentuale crescente degli studenti con massima valutazione finale, tra gli anni 2020 e 2022.



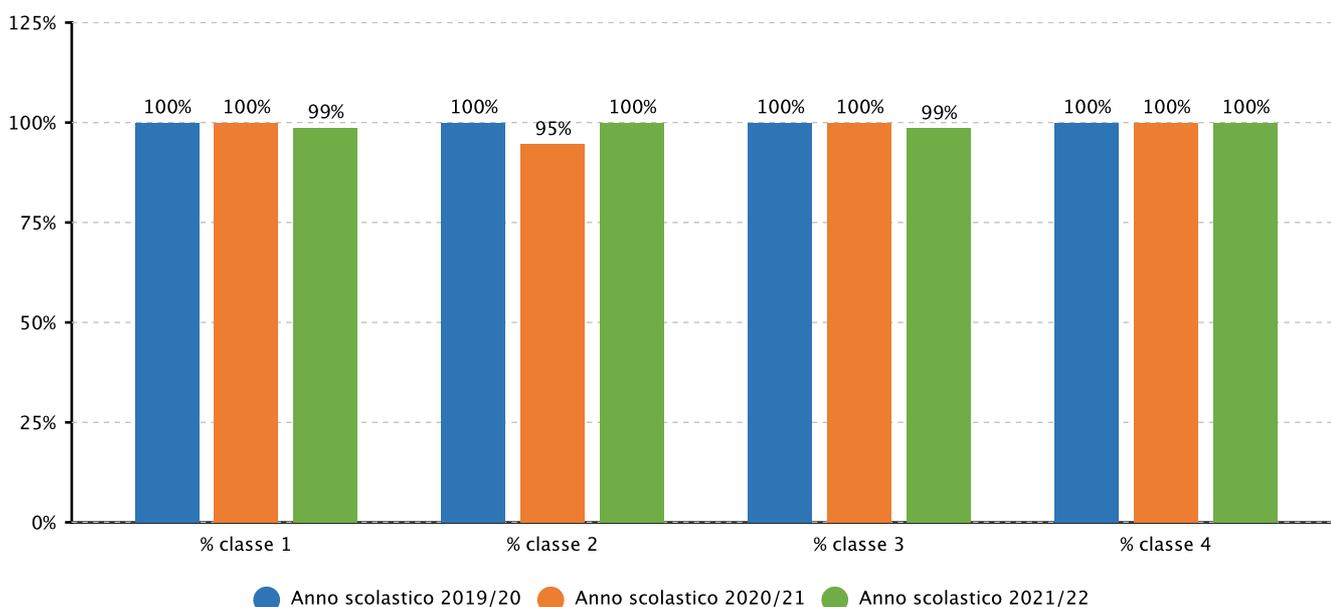
Dopo la somministrazione delle prove parallele, nei tre periodi previsti, il Collegio dei Docenti si è riunito per condividere e analizzare i dati: anche in questo traguardo, l'indice di variabilità tra le classi, indirizzi e sedi è risultata progressivamente attenuato nel corso del triennio. L'osservazione dei dati emersi ha consentito una proficua interazione ed ha fornito interessanti riflessioni sul fatto che la condivisione di contenuti e criteri di valutazione promuove e favorisce il successo formativo di tutti gli studenti.

### Evidenze

**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI**

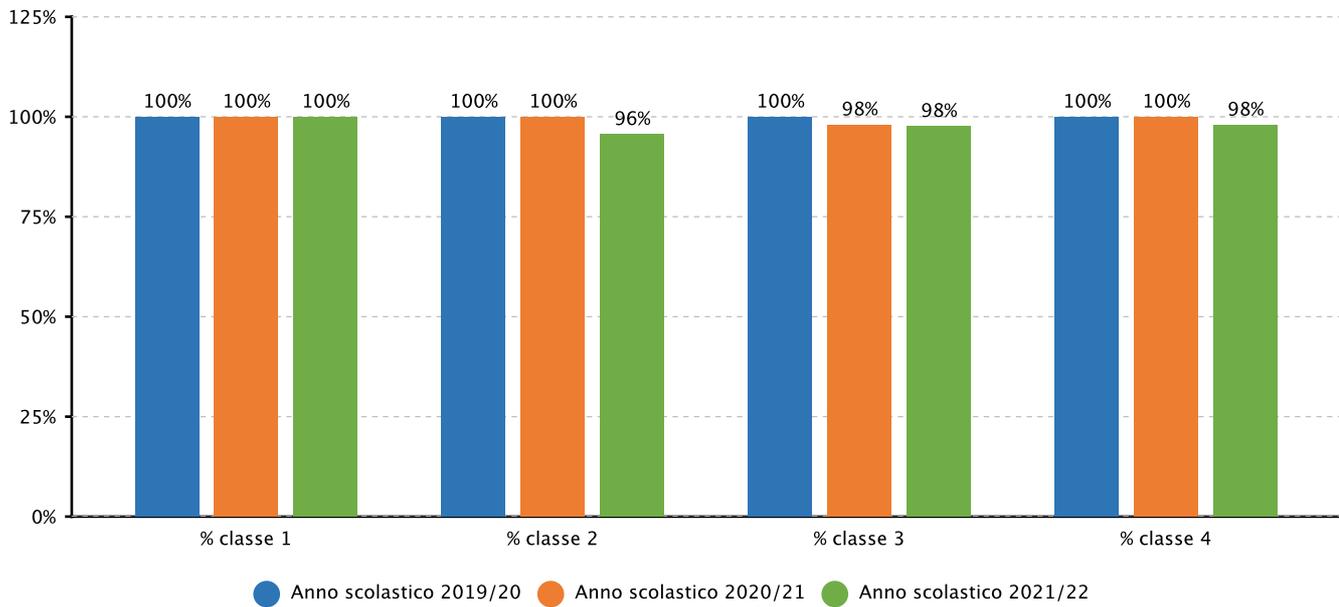


**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI**

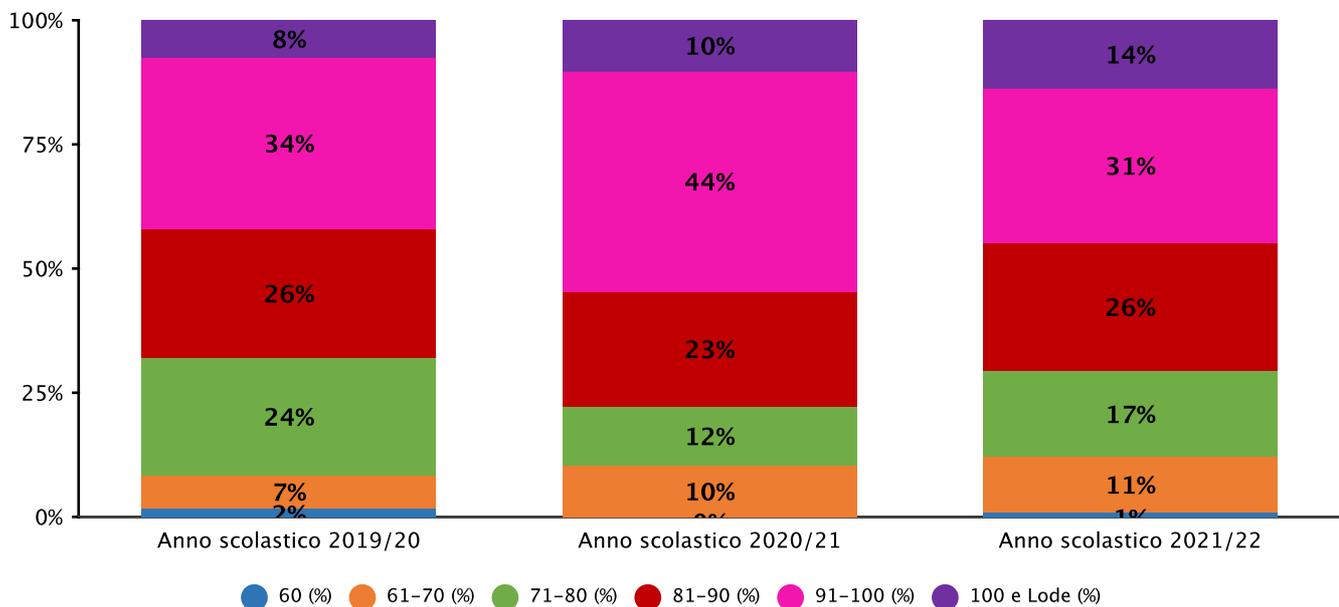




**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MI**

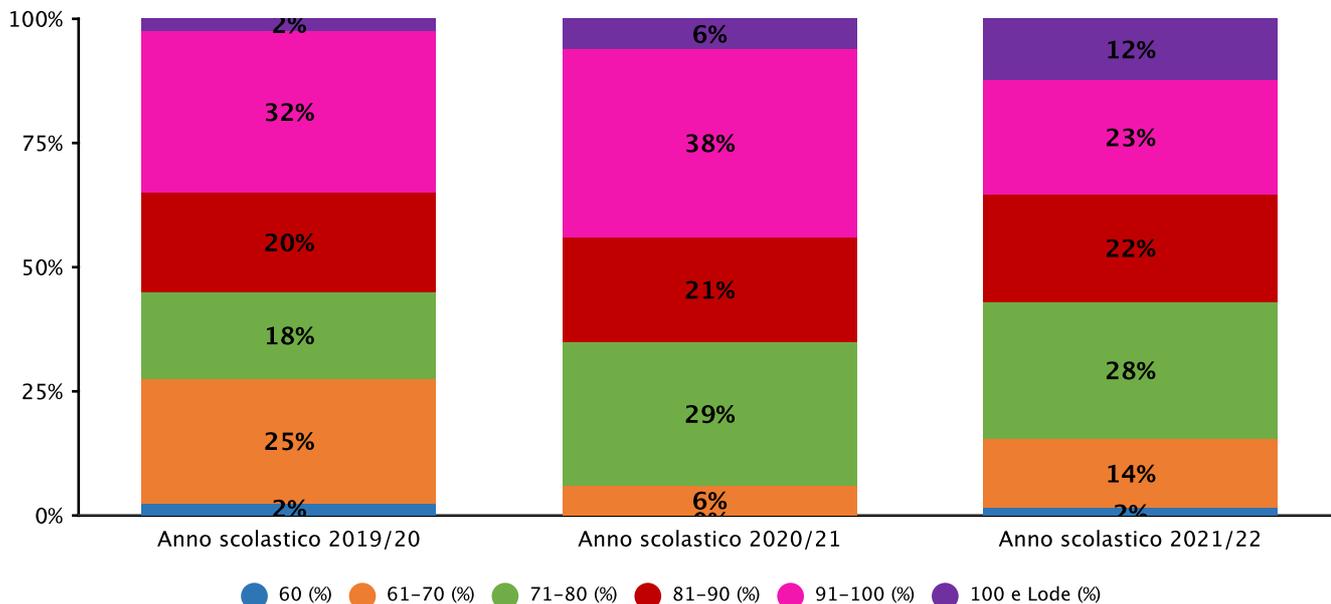


**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - Fonte sistema informativo del MI**

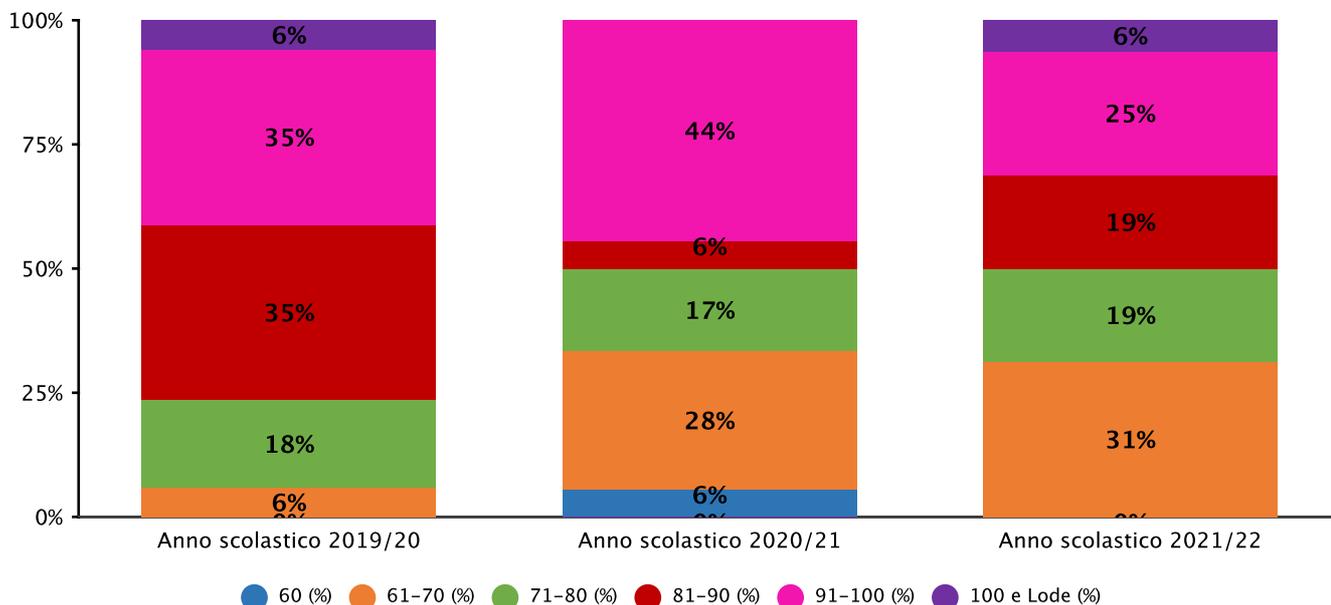




**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MI**

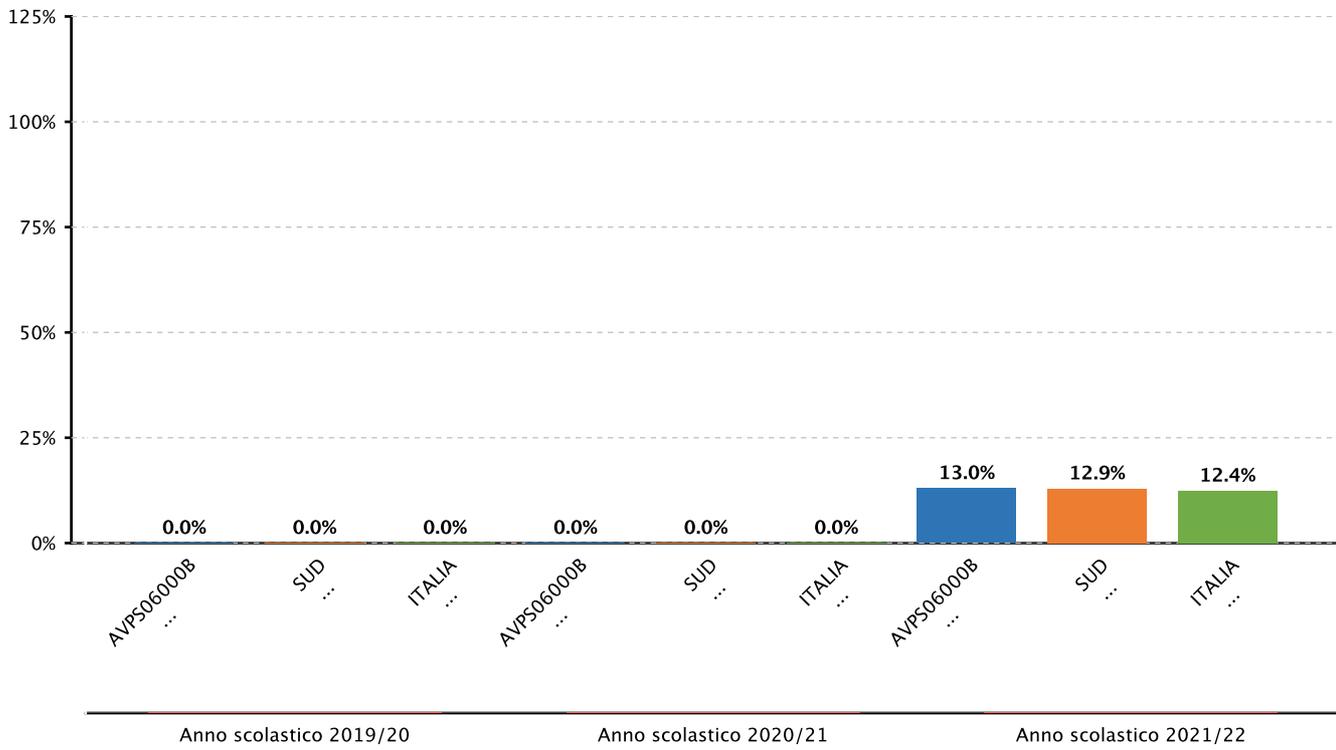


**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - LINGUISTICO - Fonte sistema informativo del MI**



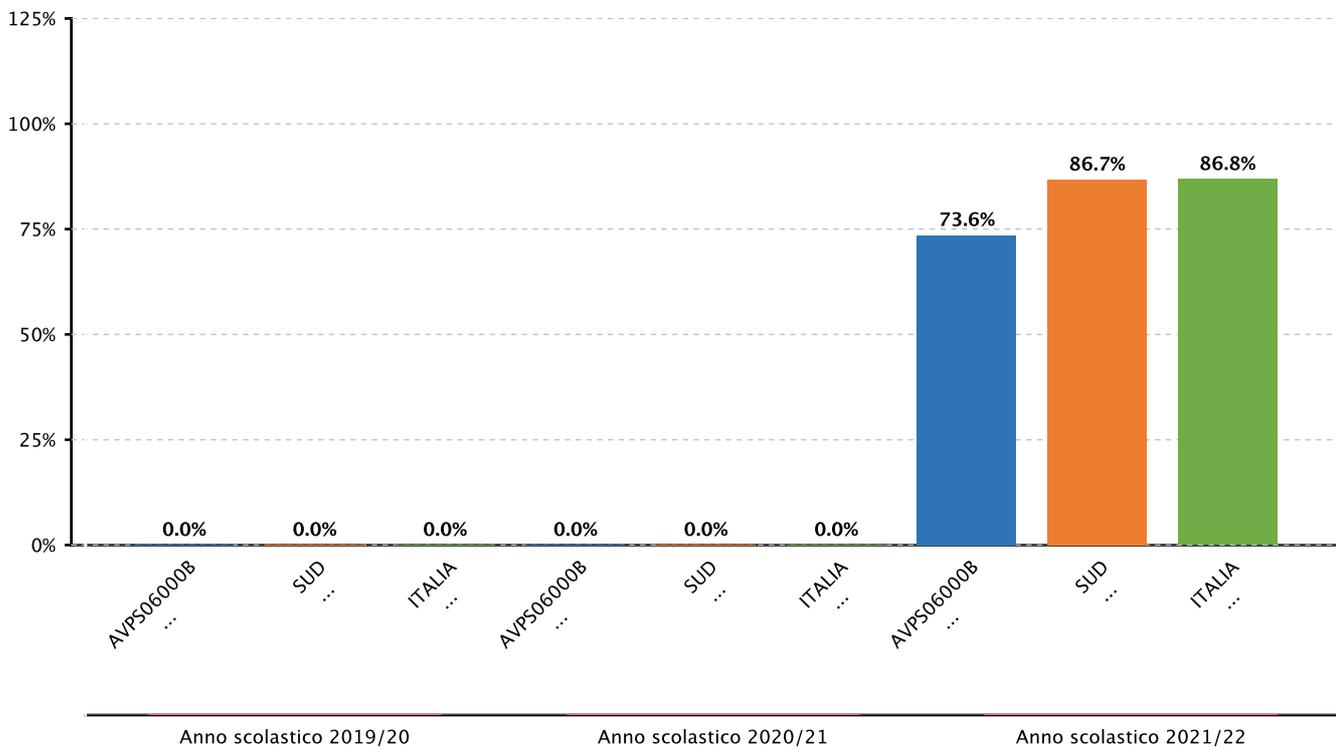


**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI**



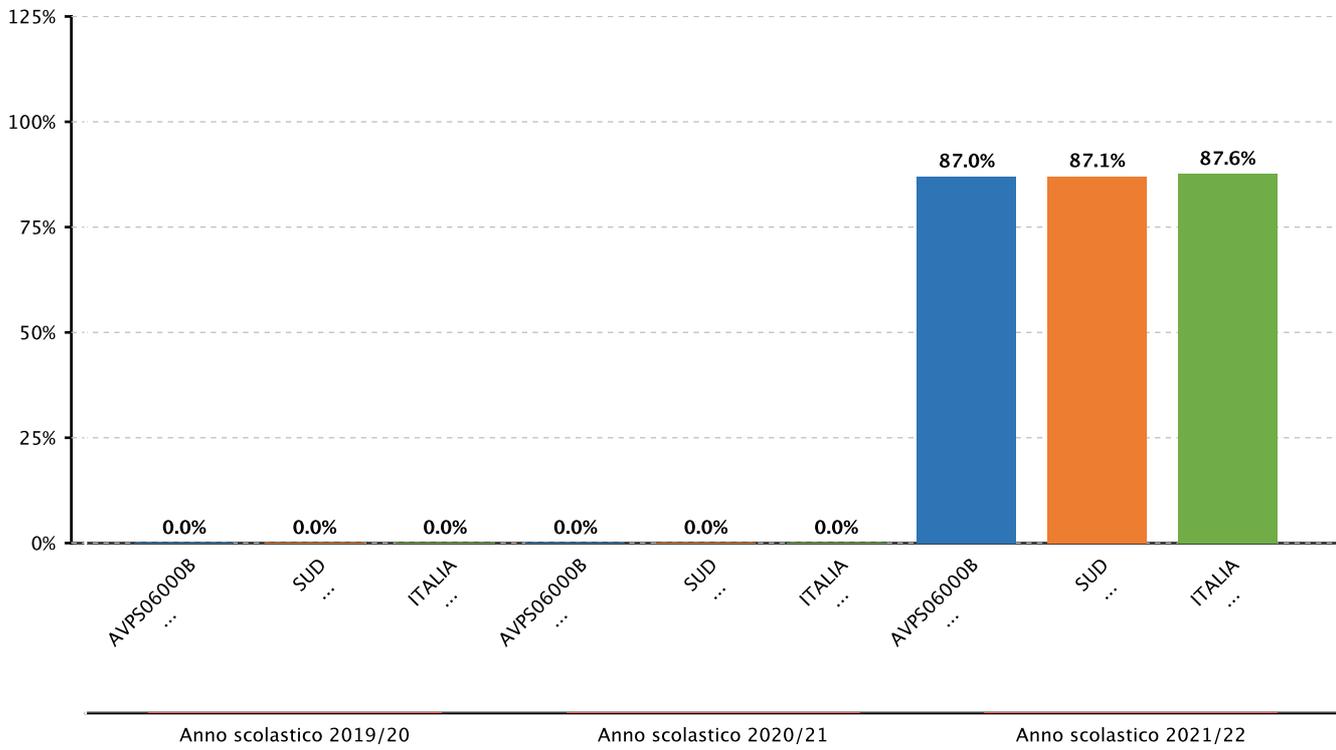


**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI**



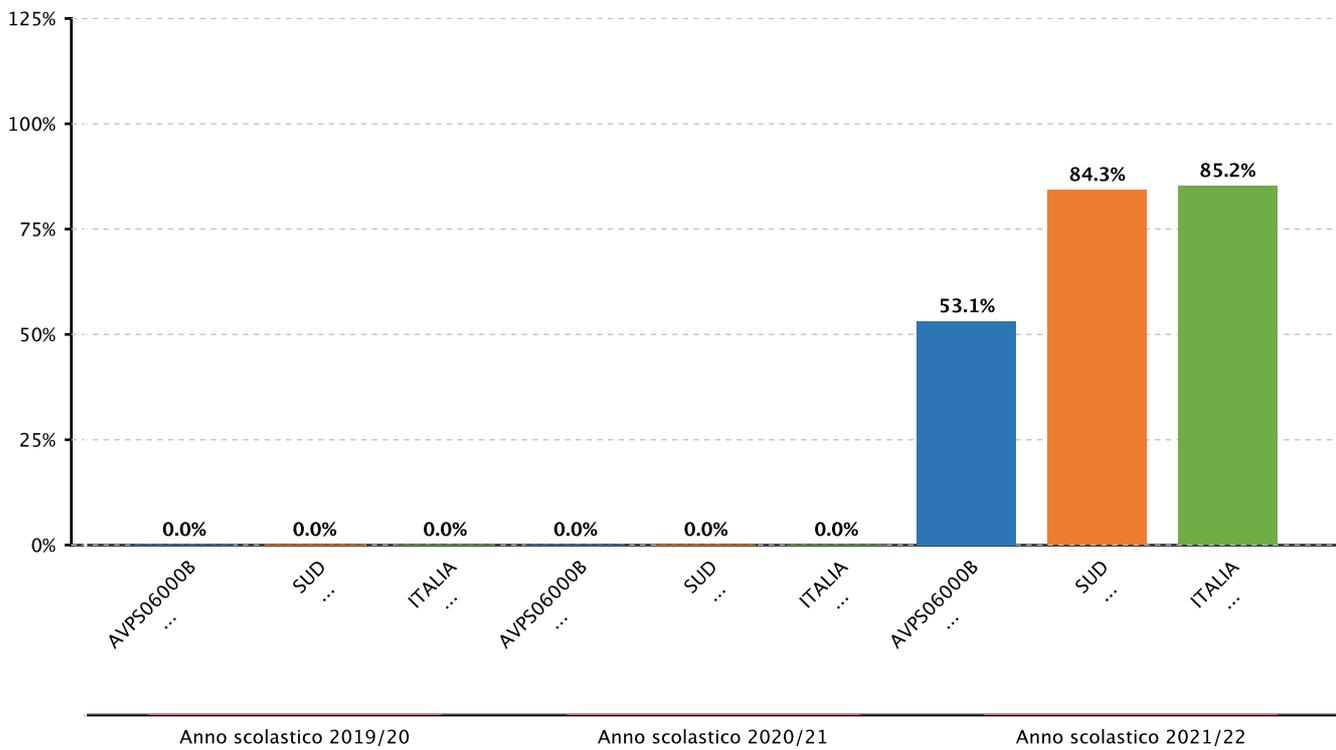


**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI**



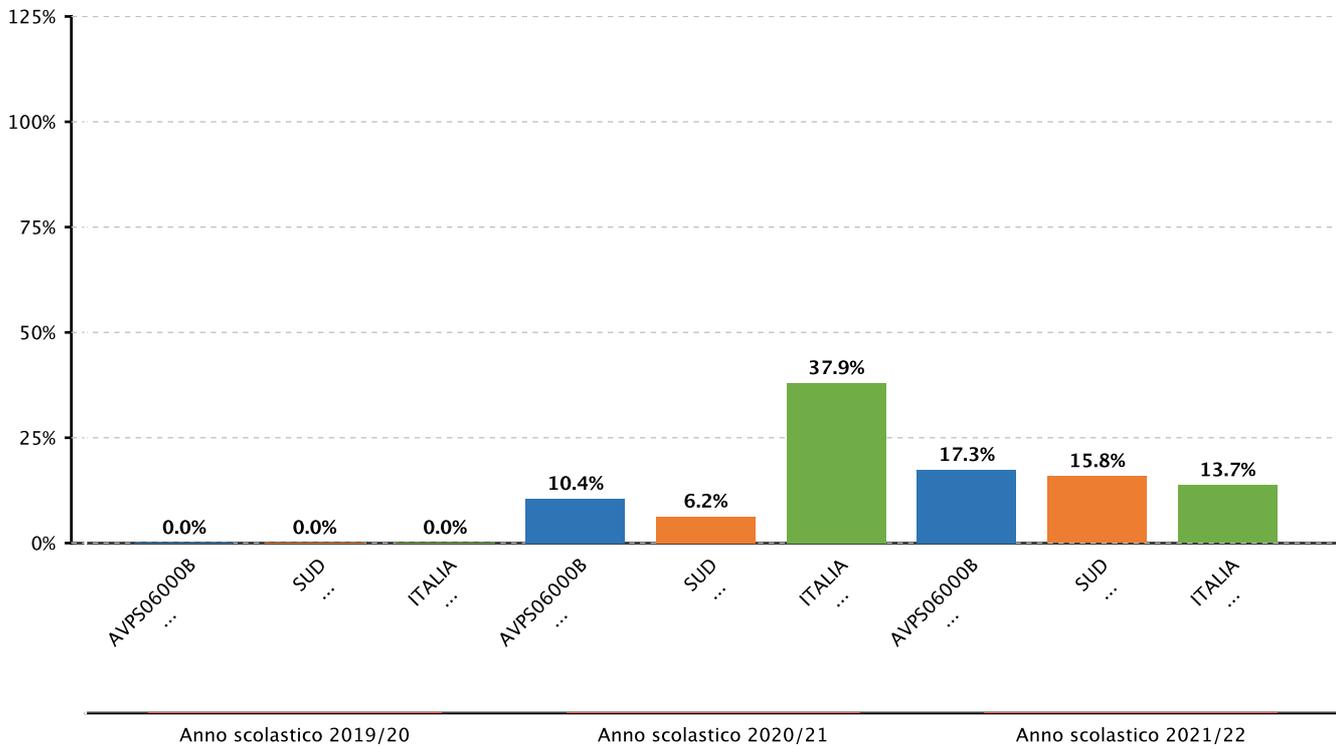


**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI**



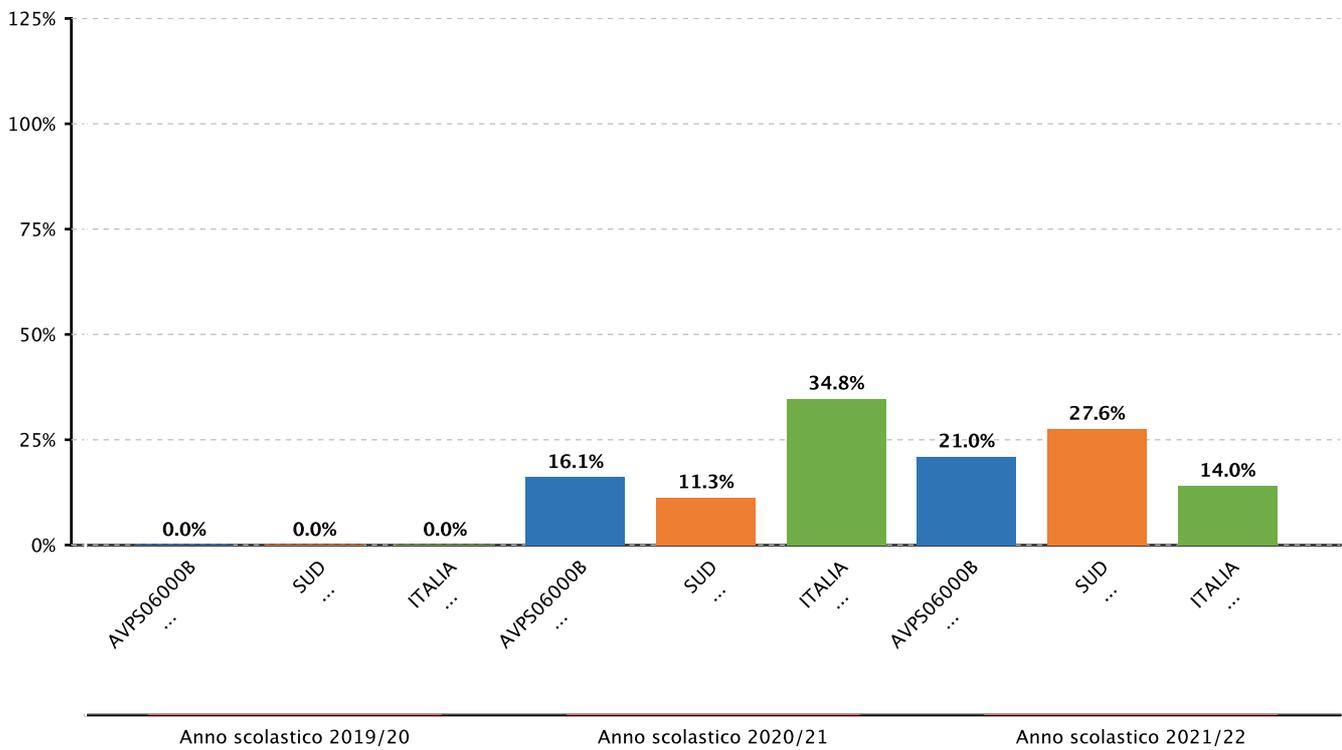


**2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI**



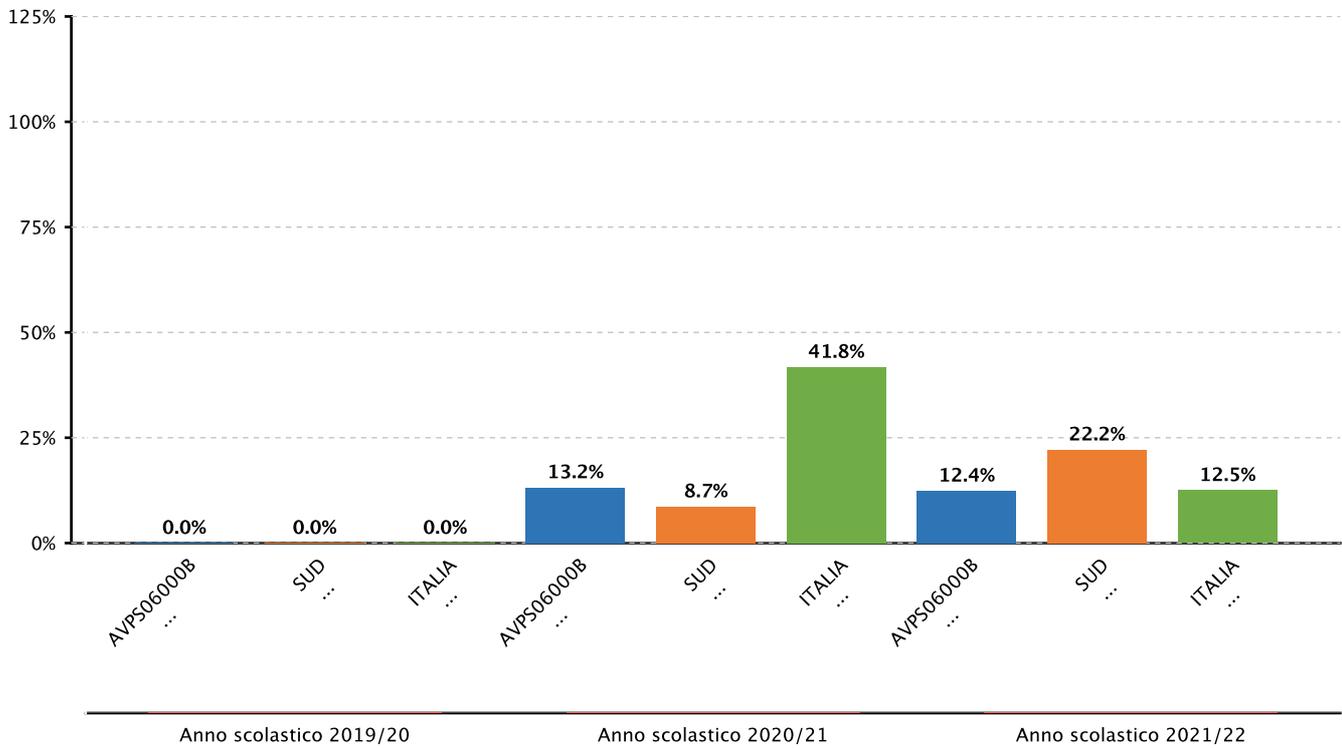


**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LETTURA - TRA - Fonte INVALSI**



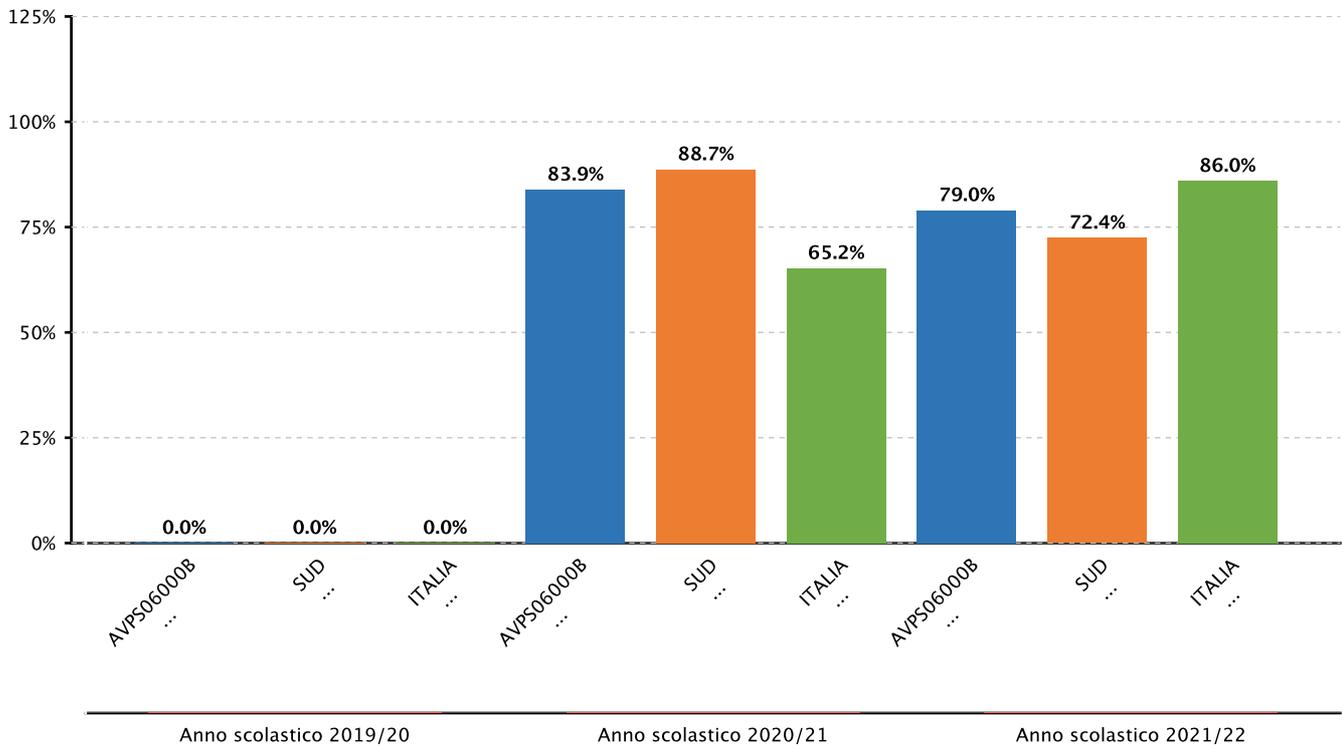


**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE ASCOLTO - TRA - Fonte INVALSI**





**2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LETTURA - DENTRO - Fonte INVALSI**





---

## *Prospettive di sviluppo*

---

La scuola intende fruire dei finanziamenti del Piano Scuola 4.0 per realizzare ambienti di apprendimento innovativi nei quali potenziare i percorsi di miglioramento dei traguardi. L'Ente Provincia di Avellino sta realizzando l'ampliamento dell'edificio scolastico della sede di Atripalda: l'opera prevede il completamento dell'ala ovest con laboratori di ultima generazione. In tal modo i percorsi di approfondimento di matematica e delle discipline di italiano, scienze naturali, inglese e matematica avranno a disposizione i nuovi laboratori innovati, ispirati alle strategie più idonee per il successo formativo degli studenti; i nuovi ambienti offriranno anche ai docenti opportunità di implementare le metodologie finora adottate e di sperimentare tecnologie aggiornate.,