



## Liceo "V. De Caprariis"

Via V. De Caprariis, 1 - 83042 Atripalda (AV) - Tel. 0825-1643464 Fax 0825-1643462

Sede Ass. di Altavilla Irp (AV) Via Immacolata, 83011 - Tel./Fax 0825991338 - Sede Ass. di Solofra (AV), Via Melito, 1 - 83029 - Tel./Fax 0825532450

mail: [avps06000b@istruzione.it](mailto:avps06000b@istruzione.it) - PEC: [avps06000b@pec.istruzione.it](mailto:avps06000b@pec.istruzione.it)

sito web: <https://www.liceodecaprariis.edu.it> C.F. 92003550644 Cod. Mecc. AVPS06000B

LICEO STATALE - "V. DE CAPRARIIS"-ATRIPALDA  
Prot. 0009089 del 13/12/2022  
VII (Uscita)

Al personale docente  
All' Albo  
Agli Atti  
Al sito web della scuola

**Circolare n. 53**

**Si comunica ai Docenti del Liceo Statale "De Caprariis" che per**

**MARTEDI' 20 DICEMBRE 2022 ORE 15:00**

in videoconferenza tramite l'applicazione Teams di Microsoft è convocato il Collegio dei docenti per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Rendicontazione sociale, RAV (rapporto di autovalutazione di istituto), PdM (Piano di Miglioramento), adozione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;
3. Andamento delle attività didattiche; lavori Dipartimentali; Revisione documenti didattici e griglie di valutazione; Autovalutazione di Istituto: progetto "Proviamoci"; PCTO; Ampliamento dell'Offerta Formativa; Piano di aggiornamento personale docente ed ATA; adesione a progetti e a reti di scuole; orientamento in ingresso e in uscita; inclusività; insegnamento di Educazione Civica; INVALSI; attività extracurricolari, visite guidate/viaggi di istruzione e altre attività scolastiche;
4. Criteri di valutazione degli apprendimenti; scrutini intermedi e finali;
5. Iscrizioni alunni e offerta formativa a.s. 2023/2024 ;
6. Contrattazione integrativa di Istituto a.s. 2022/2023;
7. Comunicazioni del dirigente.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Antonio Spagnuolo**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 Del D.Lvo n. 39/1993