



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

**Adele Testa**

Indirizzo(i)

Telefono(i)

Cellulare:

Fax

E-mail

Cittadinanza

Italiana

Data di nascita

Sesso

F

**Occupazione  
desiderata/Settore  
professionale**

FORMATORE – COORDINATORE – FUNZIONI STRUMENTALI – TUTOR  
ESPERTO FORMAZIONE - DOCENTE

## Esperienza professionale

Anno scolastico 2013/2014: Formatore Area Linguistico-comunicativa, lingua inglese, Piano di Formazione Docenti scuola primaria livello B1  
Anno scolastico 2013/2014 coordinatore Dipartimento disciplinare  
ANNO scolastico 2013/2014 coordinatore consiglio di classe  
Anno scolastico 2013/2014 funzione strumentale area 2  
ANNO SCOLASTICO 2012/2013 Formatore Area Linguistico-comunicativa, lingua inglese, Piano di Formazione Docenti scuola primaria livello A2 - B1  
ANNO SCOLASTICO 2012/2013 membro comitato di valutazione degli insegnanti  
ANNO SCOLASTICO 2012/2013 FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2  
ANNO SCOLASTICO 2012/2013 tutor obiettivo C5 Comunicazione in lingua straniera  
ANNO SCOL. 2011/2012 FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2  
ANNO SCOL. 2011/2012 tutor Obiettivo C1 Corsi PON  
ANNO SCOL. 2010/2011 TUTOR D'AULA CORSI PON 2007-2013 OBIETTIVO C1  
ANNO SCOL. 2010/2011 FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1  
ANNO SCOL. 2010/2011 TUTOR OBIETTIVO C1 CORSI PON  
ANNO SCOL. 2009/2010 TUTOR OBIETTIVO C1 CORSI PON  
ANNO SCOL. 2009/2010 FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3  
ANNO SCOL. 2009/2010 TUTOR D'AULA CORSI PON 2007-2013 OBIETTIVO C1  
ANNO SCOL. 2008/2009 TUTOR D'AULA CORSI PON 2007-2013 OBIETTIVO B7  
ANNO SCOL. 2008/2009 TUTOR D'AULA CORSI PON 2007-2013 OBIETTIVO C1  
ANNO SCOL. 2007/2008 TUTOR D'AULA CORSI PON 2007-2013 OBIETTIVO C1  
DAL 2007 DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO A TEMPO INDET. (A051)  
DAL 2005 AL 2007 DOCENTE DI SCUOLA SEC. DI I GRADO A TEMPO INDET. (A043)  
ANNO SCOL. 2004/2005 FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3

**Esperienza professionale** DAL 1999 AL 2005, DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA A T. I. POSTO COMUNE, specializzato L2  
DAL 1998 AL 1999, DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA A TEMPO IND. - SPECIALISTA L2  
DAL 1997 AL 1997, DOCENTE CORSI PROFESSIONALI REG. CAMPANIA LINGUA INGLESE  
DAL 1996 AL 1998, DOCENTE DI SCUOLA SEC. DI II GRADO con incarico annuale (A346)

DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Principali attività e responsabilità

RESPONSABILE PROGETTAZIONE EUROPEA  
DOCENTE CORSI EXTRACURRICOLARI DI ARRICCHIMENTO POF  
FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1, 2, 3  
REFERENTE PROGETTI POF  
TUTOR D'AULA CORSI PON  
TUTOR DI OBIETTIVO C1 CORSI PON

Nome e indirizzo del datore di lavoro

LICEO SCIENTIFICO STATALE "DE CAPRARIIS" ATRIPALDA - AV

Tipo di attività o settore

INSEGNANTE SCUOLA STATALE  
DOCENTE CORSI PROFESSIONALI

## Istruzione e formazione

Date 2000, ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DI MATERIE LETTERARIE ambito 9  
1996, LAUREA IN MATERIE LETTERARIE, voto 110/110 con lode  
1995, ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA  
1992, diploma di istituto magistrale  
1990, ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE A345  
1990, ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE A346  
1987, LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROPEE, voto 100/110  
1980, diploma di maturità classica

Titolo della qualifica rilasciata

DOCENTE

Principali tematiche/competenze professionali possedute

Formazione corso "Governance di rete", 2018  
Formazione "Moodle basic" 2018 (8 ore)  
Formazione "Ruolo del Middle Management nella scuola" 2018 (30 ore)  
Formazione "Gestione e valorizzazione delle risorse umane" 2018 (25 ore)  
Formazione per Referenti BES – CTS Italice- NA (30 ore)  
Tutor di classe PON POR Obiettivo C1 POR Campania 2013-115  
Tutor di classe PON POR Obiettivo C1 POR Campania 2012  
Corsista corso PON DIDATEC 2012/2013  
Beneficiario LLP Trasversale, visita di studio 2012  
Corsista Corso Poseidon – Apprendimenti di base 2007-2010  
Certificazione in lingua inglese CAE, di livello C1 del CEFR  
Formazione nazionale docenti PON – B10 (piano Poseidon 2010) EDUCAZIONE LINGUISTICA E LETTERARIA IN OTTICA PLURILINGUE  
Tutor corso PON – Obiettivo C1- Comunicazione in lingua madre  
Tutor corso PON – Obiettivo C1 – Comunicazione in lingua inglese  
Tutor corso PON – Obiettivo B 7 – Comunicazione in lingua inglese  
Tutor corso PON – Obiettivo C1 – Consapevolezza ed espressione culturale  
Partecipazione Conferenza di servizio PON – FSE Obiettivo L2 Iniziative di promozione e diffusione dei programmi  
Formazione ob. B.3 – FSE 2011 – Indagine OCSE PISA ed altre ricerche nazionali e internazionali (25 ore)  
Formazione Corso PON D 1 – Nuove frontiere di comunicazione e interazione  
Organizzazione e docenza progetto di arricchimento POF Lingue 2000  
Referenza e coordinamento valutazione INValSI  
Funzione strumentale Area 3 accoglienza e valutazione alunni scuola primaria  
Funzione strumentale al POF di scuola secondaria di II grado Area 2  
Funzione strumentale al POF di scuola secondaria di II grado Area 3  
Funzione strumentale al POF di scuola secondaria di II grado Area 1  
Servizio di prevenzione e protezione antincendio e gestione emergenza  
Formazione Dlgs 59 per lingua straniera (39 ore)  
Formazione Dlgs 59 per informatica (42 ore)  
Formazione Dlgs 59 per processi di innovazione – funzione tutoriale (58 ore)  
Formazione ambito disciplinare C1, Docenti Funzioni Strumentali  
Formazione "Sviluppo competenze metodologiche per l'insegnamento della Lingua Inglese" DM 61/2003  
Formazione "Rinforzo linguistico e metodologico-didattico lingua inglese" CM 217 - 1994  
Perfezionamento post lauream Tecnologie per la Comunicazione Formativa, a. a. 1994/1995  
Perfezionamento post lauream Educazione e Linguaggi del mass media, 1995/1996  
Formazione CM 55/2002, Informatica di base – percorso A  
Seminario di formazione Stili di Apprendimento e Strategie Didattiche  
Corso di formazione I Processi Innovativi  
Seminario di formazione Autonomia Scolastica  
Corso di formazione I Linguaggi non Verbali  
Seminario di formazione La Riforma del Sistema scolastico  
Seminario di aggiornamento Christmas Activities in Primary School  
Seminario di aggiornamento Nuovi scenari per l'insegnamento/apprendimento della L2  
Formazione il lungo percorso dell'innovazione verso la riforma della scuola  
Formazione didattica Didattica della Lingua Italiana  
Formazione didattica di lingua inglese per la scuola primaria European English Institute  
Corso di formazione Il bambino maltrattato  
Docenza di lingua inglese commerciale corso professionale regionale Segretaria di Amministrazione



Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione

IPSSEOA "Manlio Rossi Doria" Avellino  
CTS ITALICO di Napoli  
Agenzia ANSAS ex INDIRE  
University of Cambridge, ESOL examination  
Liceo Scientifico Statale V. De Caprariis, Atripalda – AV  
Liceo Polivalente Statale P. E. Imbriani - AV  
CSA Avellino  
INDIRE, Direzione Didattica I Circolo Solfora  
PROGED  
ITC Amabile, Avellino  
USR Campania  
Istituto Universitario Orientale di Napoli  
Università degli Studi di Salerno  
AICA  
MIUR  
Direzione Didattica i circolo Solofra – AV  
Direzione Didattica Atripalda – AV  
Direzione Didattica Montella – AV  
Associazione Nazionale Docenti  
Proteo Fare Sapere - FLCCGIL  
A.N.D.I.S.  
Oxford University Press – La Nuova Italia Editrice  
UNICEF  
ELI – European English Institute  
Università Cattolica del Sacro Cuore  
I.C. Michele Lenzi, Bagnoli Irpino – AV  
Regione Campania

Livello nella classificazione nazionale o internazionale

**Capacità e competenze personali**

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e) **inglese**

Certificazione CEFR

Livello europeo (\*)

**Lingua - inglese**

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C1	intermedio	C1	avanzato	C1	intermedio	C1	intermedio	C1	intermedio

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Interazione personale e con il gruppo, esperienza didattica, disponibilità al lavoro di gruppo

Capacità e competenze organizzative

Condivisione, cooperazione, autovalutazione, individuazione degli obiettivi formativi  
Abilità di programmazione didattica e progettazione di curricoli integrati

Capacità e competenze tecniche

Competenze di base nell'uso delle tecnologie  
Competenze nella programmazione e nella gestione delle attività su PON Agenziascuola

Capacità e competenze informatiche

PATENTE ECDL

Patente  
Allegati

12/12/2019

Firma  
