



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.O. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



## Liceo Statale "V. De Caprariis"

Via V. De Caprariis, 1 - 83042 Atripalda (AV) - Tel. 0825-1643464 Fax 0825-1643462  
Sede Ass. di Altavilla Irp (AV) Via Immacolata, 83011 - Tel./Fax 0825991338 - Sede Ass. di Solofra (AV), Via Melito, 1 - 83029 - Tel./Fax 0825532450  
e-mail: [avps06000b@istruzione.it](mailto:avps06000b@istruzione.it) - [avps06000b@pec.istruzione.it](mailto:avps06000b@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.scientificoaatripalda.gov.it](http://www.scientificoaatripalda.gov.it) C.F. 92003550644

Prot. N. 478

Atripalda, 4 novembre 2019

Agli Atti  
Al sito WEB della scuola

AI DOCENTI  
AGLI ALUNNI ED ALLE FAMIGLIE

**OGGETTO: A.S. 2019/20 -Attribuzione credito scolastico e formativo classi 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup> - Nuove disposizioni ai sensi del D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017 e della Nota MIUR Prot. n. 3050 del 4 ottobre 2018 - Attribuzione del voto di Comportamento.**

Si ricorda che che ai sensi del **D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017** dall' a.s. 2018/19 sono stati ricalcolati i crediti scolastici degli alunni delle classi 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>, sulla base delle tabelle allegate a tale decreto. In sintesi il punteggio massimo conseguibile negli ultimi tre anni di studio **passa da 25 a 40 punti**, attribuendo così un maggior peso, nell'ambito dell'esame, al percorso scolastico.

**I 40 punti sono così distribuiti:**

- max 12 punti per il terzo anno;
- max 13 punti per il quarto anno;
- max 15 punti per il quinto anno.

Va sottolineato che dall' a.s. 2018/19, ai sensi del citato D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, **sono stati aboliti i cosiddetti "Crediti Formativi" (attestati rilasciati da Enti esterni alla scuola), che quindi non verranno più accettati né valutati ai fini dell'attribuzione del Credito Scolastico.**

Il Collegio dei Docenti nella riunione del 28 ottobre ha provveduto a deliberare la griglia per l'attribuzione del "Credito Scolastico" e del "Voto di Comportamento" per l' a.s. 2019/20, che vengono allegati alla presente circolare.

Si invitano gli studenti a consultare attentamente tali documenti.

Per ulteriori informazioni gli alunni possono rivolgersi ai docenti coordinatori della propria classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Berardino



e

**D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017 - Nota MIUR Prot. n. 3050 del 4 ottobre 2018.**

Ai sensi del D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017 e della Nota MIUR Prot. n. 3050 del 4 ottobre 2018, i crediti scolastici da attribuire per l' **a.s. 2019/20** alle classi del triennio sono quelli di seguito riportati:

**TABELLA A**

MEDIA DEI VOTI	FASCE DI CREDITO 3 <sup>^</sup> ANNO	FASCE DI CREDITO 4 <sup>^</sup> ANNO	FASCE DI CREDITO 5 <sup>^</sup> ANNO
<b>M &lt; 6</b>	//	//	7 - 8
<b>M = 6</b>	7 - 8	8 - 9	9 - 10
<b>6 &lt; M ≤ 7</b>	8 - 9	9 - 10	10 - 11
<b>7 &lt; M ≤ 8</b>	9 - 10	10 - 11	11 - 12
<b>8 &lt; M ≤ 9</b>	10 - 11	11 - 12	13 - 14
<b>9 &lt; M ≤ 10</b>	11 - 12	12 - 13	14 - 15

**Pertanto il credito massimo raggiungibile al termine del 5<sup>^</sup> anno è di 40 punti.**

Secondo quanto deliberato dal Collegio Docenti nella riunione del **28/10/2019**, il credito scolastico viene attribuito secondo lo schema sotto indicato:

**TABELLA B**

MEDIA DEI VOTI	MEDIA DEI VOTI	CLASSE 3 <sup>^</sup>	CLASSE 4 <sup>^</sup>	CLASSE 5 <sup>^</sup>
<b>M &lt; 6</b>	<b>M &lt; 6</b>	//	//	7 - 8
<b>M = 6</b>	6,0	7 - 8	8 - 9	9 - 10
<b>6 &lt; M ≤ 7</b>	da 6,1 a 6,5	8	9	10
	da 6,6 a 7,0	9	10	11
<b>7 &lt; M ≤ 8</b>	da 7,1 a 7,4	9	10	11
	da 7,5 a 8,0	10	11	12
<b>8 &lt; M ≤ 9</b>	da 8,1 a 8,3	10	11	13
	da 8,4 a 9,0	11	12	14
<b>9 &lt; M ≤ 10</b>	9,1	11	12	14
	da 9,2 a 10,0	12	13	15

**Nota**

Per l' attribuzione del credito minimo o massimo previsto per la FASCIA relativa alla media dei voti riportati nello scrutinio finale (Tabella A colonna 1) i consigli di classe procederanno nella seguente maniera: **la reale MEDIA DEI VOTI** potrà essere **simbolicamente** integrata (ai fini del raggiungimento del massimo punteggio previsto nella fascia di appartenenza della media dei voti), tenendo conto del voto di condotta (che esprime l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo) **e, ad insindacabile giudizio del consiglio, della partecipazione ad attività complementari ed integrative ritenute rilevanti, organizzate dalla scuola, secondo la tabella C sotto riportata.**

## TABELLA C

Descrittori	Indicatori	Punteggio aggiuntivo
Condotta	Voto $\geq 9$	0,1
Attività di ampliamento dell' Offerta Formativa proposte dalla scuola (corsi PON, progetti/attività di ampliamento dell' O.F. coerenti col PTOF)	Partecipazione, per almeno l'80% della durata e con risultati valutati positivi dal C.d.C, ad attività proposte dalla scuola.	max 0,4 (0,2 per attività)

### CLASSI 5<sup>^</sup>

Nel caso di **M < 6** saranno attribuiti **n. 8** punti se l' alunno presenta almeno **due** dei descrittori di cui alla **TABELLA C.**

### CLASSI 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup>

Nel caso di **M = 6** sarà attribuito **il massimo dei punti previsti dalla TABELLA A** (punti 8-9-10) nel caso in cui l' alunno presenti almeno **due** dei descrittori di cui alla **TABELLA C.**

Le attività che potranno esser prese in considerazione ai sensi della Tabella C dovranno esser certificate dal/dai docenti referenti dell' attività, i quali attesteranno la frequenza e la partecipazione seria e responsabile ad almeno i  $\frac{3}{4}$  del monte orario complessivo previsto per l' attività.

Non potranno esser prese in considerazione attività che abbiano una durata molto limitata nel tempo.

### **ESEMPLIFICAZIONE dell' attribuzione del credito scolastico** (Tabella A + Tabella B + Tabella C)

#### **Alunno 1**, MEDIA VOTI 6,2

Partecipazione positiva ad **una** attività della scuola.....+ 0,20

Quindi: MEDIA VOTI 6,2 + INTEGRAZIONE ALLA MEDIA 0,20 = 6,4

All'alunno 1 non può essere attribuito il punteggio superiore della banda.

#### **Alunno 2**, MEDIA VOTI 7,1

Partecipazione positiva a **due** attività della scuola.....+ 0,40 (0,20+0,20)

Quindi: MEDIA VOTI 7,1 + INTEGRAZIONE ALLA MEDIA 0,40 = 7,5

Così all'alunno 2 può essere attribuito il punteggio superiore della banda.

#### **Alunno 3**, MEDIA VOTI 7,2

Voto di condotta: 9.....+ 0,10

Partecipazione positiva ad un'attività della scuola.....+ 0,20

TOTALE + 0,30

Quindi: MEDIA VOTI 7,2 + INTEGRAZIONE ALLA MEDIA 0,30 = 7,5

Così all'alunno 3 può essere attribuito il punteggio superiore della banda.

#### **Alunno 4**, classe 3<sup>^</sup>, MEDIA VOTI 6

Partecipazione positiva a due attività PTOF della scuola: credito 8

**Liceo Statale "V. De Caprariis"**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – A. S. 2019/2020**

ALUNNO ..... CLASSE ..... SEZ. .... SEDE .....

VOTO	Indicatori	Descrittori	I Q	II Q
<b>10</b>	Frequenza e puntualità	Frequenta assiduamente e rispetta gli orari in tutte le attività scolastiche		
	Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche	È molto interessato, partecipa attivamente alle lezioni e alle varie attività scolastiche in modo irreprensibile e con molto senso responsabilità e autonomia		
	Rapporti con insegnanti, compagni, personale della scuola	Tiene un atteggiamento esemplare e svolge un ruolo propositivo nella vita della comunità scolastica		
	Rispetto degli impegni scolastici	È rigoroso e costante nell'espletare i suoi compiti, che svolge sempre correttamente		
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole; collabora alla convivenza civile nella scuola, alla salvaguardia delle strutture e al rispetto delle norme di sicurezza.		
<b>9</b>	Frequenza e puntualità	Frequenta assiduamente e rispetta gli orari in tutte le attività scolastiche		
	Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche	È interessato e partecipa attivamente alle lezioni e alle varie attività scolastiche (progetti, alternanza scuola-lavoro ecc.) in modo irreprensibile		
	Rapporti con insegnanti, compagni, personale della scuola	È corretto e disponibile a collaborare con i docenti, i compagni ed il personale scolastico		
	Rispetto degli impegni scolastici	È preciso e sollecito nell'espletare i suoi compiti		
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole e si mostra responsabile in ogni circostanza. Se richiamato, anche in forma scritta, è in grado di rimediare responsabilmente e tempestivamente.		
<b>8</b>	Frequenza e puntualità	Frequenta regolarmente le lezioni e le attività proposte dalla scuola		
	Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche	Partecipa alle lezioni ed alle attività scolastiche (progetti, alternanza scuola-lavoro ecc.) con impegno e interesse		
	Rapporti con insegnanti, compagni, personale della scuola	È equilibrato nei rapporti interpersonali e si comporta correttamente con i docenti ed il personale scolastico		
	Rispetto degli impegni scolastici	Adempie correttamente ai compiti e agli impegni scolastici		
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	È responsabile durante le attività scolastiche e rispetta le strutture e gli spazi. Se richiamato, anche in forma scritta, è in grado di rimediare responsabilmente e tempestivamente.		
<b>7</b>	Frequenza e puntualità	Frequenta in modo non sempre regolare e/o fa registrare diversi episodi di ritardi o uscite anticipate (Regolam., art. 30)		
	Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche	Partecipa alle lezioni e alle varie attività scolastiche (progetti, alternanza scuola-lavoro ecc.) ma necessita spesso di controllo e di indicazioni da parte dell'insegnante		
	Rapporti con insegnanti, compagni, personale della scuola	Non è sempre responsabile nei rapporti con i compagni, con i docenti e con il personale scolastico		
	Rispetto degli impegni scolastici	Assolve gli impegni scolastici in modo non sempre puntuale		
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Viene richiamato più di una volta con note scritte al rispetto delle regole.		
<b>6</b>	Frequenza e puntualità	Frequenta saltuariamente o senza interesse, fa registrare ritardi, assenze frequenti e/o uscite anticipate		
	Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche	Partecipa in maniera passiva alle attività scolastiche, richiede quasi sempre il controllo e la guida dell'insegnante		
	Rapporti con insegnanti, compagni, personale della scuola	Assume un ruolo non costruttivo nel gruppo di compagni, tiene rapporti interpersonali scorretti		
	Rispetto degli impegni scolastici	È incostante nell'eseguire i compiti, poco responsabile, tiene comportamenti non sempre lineari		
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Arreca disturbo alle attività scolastiche e ha poco rispetto degli ambienti, riporta varie note scritte sul registro di classe e/o sanzioni disciplinari (non di particolare rilievo)		
<b>5 o &lt; 5</b>	Frequenza e puntualità	Frequenta saltuariamente o senza interesse, fa registrare ritardi, assenze oltre il monte ore consentito, uscite anticipate, assenze non giustificate		
	Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche	Non mostra interesse e non partecipa al dialogo educativo		
	Rapporti con insegnanti, compagni, personale della scuola	I suoi rapporti con gli altri sono di frequente disturbo alla vita scolastica, svolge un ruolo negativo nel gruppo classe		
	Rispetto degli impegni scolastici	Non rispetta le consegne ricevute, riporta un profitto insufficiente in tutte le discipline		
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Riporta sanzioni disciplinari di rilievo (da 9 a 12 del Regolamento d'Istituto)		
Voto di comportamento I quadrimestre Atripalda, .....		Il Coordinatore di classe		
Voto di comportamento II quadrimestre Atripalda, .....		Il Coordinatore di classe		

N. B.: per l'attribuzione del voto di comportamento è necessario che l'alunno soddisfi almeno 3 dei descrittori, tra i quali l'ultimo è imprescindibile.