



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Liceo Statale "V. De Caprariis"

Via V. De Caprariis, 1 - 83042 Atripalda (AV) - Tel. 0825-1643464 Fax 0825-1643462

Sede Ass. di Altavilla Irp (AV) Via Immacolata, 83011 - Tel./Fax 0825991338 - Sede Ass. di Solofra (AV), Via Melito, 1 - 83029 - Tel./Fax 0825532450

e-mail: avps06000b@istruzione.it - avps06000b@pec.istruzione.it

sito web: www.scientificoaatripalda.gov.it C.F. **92003550644**

Prot. N. 253

Atripalda, 3 maggio 2019

Agli Atti
Al sito WEB della scuola

AI DOCENTI AGLI ALUNNI ED ALLE FAMIGLIE

OGGETTO: Attribuzione credito scolastico classi 3[^] - 4[^] - 5[^] - Voto di comportamento.

In merito ai criteri di attribuzione del credito scolastico e formativo per le classi del triennio, in conformità a quanto deliberato in maniera definitiva dal Collegio Docenti, si allegano alla presente circolare le relative tabelle. Si precisa quanto segue.

- Per ciò che attiene gli ex "crediti formativi", che attualmente confluiscono direttamente nel credito scolastico, (attestati rilasciati da Enti esterni alla scuola che concorrono alla definizione del credito scolastico), essi vengono definiti per norma come "tutte le qualificate esperienze dalle quali derivino **competenze coerenti col tipo di studi frequentato**". Si precisa che tali attività devono essere debitamente certificate e devono avere una chiara ricaduta sul profilo scolastico dell'alunno.

Sono **riconoscibili** quali crediti formativi dai consigli di classe, secondo quanto deliberato dal Collegio Docenti:

- attestati comprovanti l'acquisizione di competenze linguistiche rilasciate da Enti Certificatori riconosciuti a livello internazionale (es. Trinity, Cambridge, Alliance Francais, Goethe Institute ecc.);
- attività di volontariato, di durata almeno annuale, certificati da Enti di rilevanza nazionale o strutture pubbliche (es. Misericordia, AIL, Lega Tumori, Ospedali e/o ASL locali, strutture pubbliche o convenzionate assistenziali per anziani ecc.);
- attività sportive praticate da almeno un anno a livello **agonistico** riconosciuti da Enti certificati (es. CONI, Lega Calcio, Lega Basket, ecc.);
- frequenza a corsi di Conservatorio da almeno due anni con esito positivo.

Va però precisato che è di esclusiva ed insindacabile competenza dei Consigli di Classe valutare la valenza e la congruità di eventuali certificazioni presentate ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.

Tutti gli alunni che volessero presentare certificazioni ai fini del riconoscimento di un credito formativo devono farlo entro

Il giorno 31 MAGGIO 2019

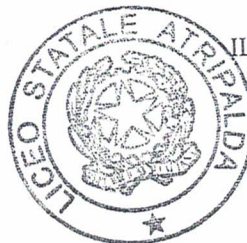
consegnando l'attestato al **Coordinatore di Classe**, affinché venga valutato in sede di Consiglio di classe per gli scrutini finali.

Si precisa che ogni attestato va valutato una sola volta nel corso del triennio, quindi è inutile ripresentare attestati già valutati negli scorsi anni scolastici.

Si ribadisce poi che la semplice presentazione di attestato non garantisce in automatico il riconoscimento del credito formativo.

Devono essere consegnati al coordinatore di classe anche gli attestati di attività PTOF (progetti, attività PON ecc.) svolte nell'anno scolastico in corso, che ugualmente concorrono alla definizione del credito scolastico degli alunni nel triennio.

Si allega inoltre alla presente circolare la "Griglia per la valutazione del comportamento" adottata dal Collegio dei docenti per l'a.s. 2017/18.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Berardino

Liceo Statale "V. De Caprariis"
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – A. S. 2018/2019

ALUNNO		CLASSE	SEZ.	SEDE	I Q	II Q
VOTO	Indicatori	Descrittori				
10	Frequenza e puntualità	Frequenta assiduamente e rispetta gli orari in tutte le attività scolastiche				
	Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche	È molto interessato, partecipa attivamente alle lezioni e alle varie attività scolastiche in modo irreprensibile e con molto senso di responsabilità e autonomia				
	Rapporti con insegnanti, compagni, personale della scuola	Tiene un atteggiamento esemplare e svolge un ruolo propositivo nella vita della comunità scolastica				
	Rispetto degli impegni scolastici	È rigoroso e costante nell'espletare i suoi compiti, che svolge sempre correttamente				
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole; collabora alla convivenza civile nella scuola, alla salvaguardia delle strutture e al rispetto delle norme di sicurezza.				
9	Frequenza e puntualità	Frequenta assiduamente e rispetta gli orari in tutte le attività scolastiche				
	Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche	È interessato e partecipa attivamente alle lezioni e alle varie attività scolastiche (progetti, alternanza scuola-lavoro ecc.) in modo irreprensibile				
	Rapporti con insegnanti, compagni, personale della scuola	È corretto e disponibile a collaborare con i docenti, i compagni ed il personale scolastico				
	Rispetto degli impegni scolastici	È preciso e sollecito nell'espletare i suoi compiti				
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole e si mostra responsabile in ogni circostanza. Se richiamato, anche in forma scritta, è in grado di rimediare responsabilmente e tempestivamente.				
8	Frequenza e puntualità	Frequenta regolarmente le lezioni e le attività proposte dalla scuola				
	Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche	Partecipa alle lezioni ed alle attività scolastiche (progetti, alternanza scuola-lavoro ecc.) con impegno e interesse				
	Rapporti con insegnanti, compagni, personale della scuola	È equilibrato nei rapporti interpersonali e si comporta correttamente con i docenti ed il personale scolastico				
	Rispetto degli impegni scolastici	Adempie correttamente ai compiti e agli impegni scolastici				
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	È responsabile durante le attività scolastiche e rispetta le strutture e gli spazi. Se richiamato, anche in forma scritta, è in grado di rimediare responsabilmente e tempestivamente.				
7	Frequenza e puntualità	Frequenta in modo non sempre regolare e/o fa registrare diversi episodi di ritardi o uscite anticipate (Regolam., art. 30)				
	Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche	Partecipa alle lezioni e alle varie attività scolastiche (progetti, alternanza scuola-lavoro ecc.) ma necessita spesso di controllo e di indicazioni da parte dell'insegnante				
	Rapporti con insegnanti, compagni, personale della scuola	Non è sempre responsabile nei rapporti con i compagni, con i docenti e con il personale scolastico				
	Rispetto degli impegni scolastici	Assolve gli impegni scolastici in modo non sempre puntuale				
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Viene richiamato più di una volta con note scritte al rispetto delle regole.				
6	Frequenza e puntualità	Frequenta saltuariamente o senza interesse, fa registrare ritardi, assenze frequenti e/o uscite anticipate				
	Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche	Partecipa in maniera passiva alle attività scolastiche, richiede quasi sempre il controllo e la guida dell'insegnante				
	Rapporti con insegnanti, compagni, personale della scuola	Assume un ruolo non costruttivo nel gruppo di compagni, tiene rapporti interpersonali scorretti				
	Rispetto degli impegni scolastici	È incostante nell'eseguire i compiti, poco responsabile, tiene comportamenti non sempre lineari				
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Arreca disturbo alle attività scolastiche e ha poco rispetto degli ambienti, riporta varie note scritte sul registro di classe e/o sanzioni disciplinari (non di particolare rilievo)				
5 o < 5	Frequenza e puntualità	Frequenta saltuariamente o senza interesse, fa registrare ritardi, assenze oltre il monte ore consentito, uscite anticipate, assenze non giustificate				
	Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche	Non mostra interesse e non partecipa al dialogo educativo				
	Rapporti con insegnanti, compagni, personale della scuola	I suoi rapporti con gli altri sono di frequente disturbo alla vita scolastica, svolge un ruolo negativo nel gruppo classe				
	Rispetto degli impegni scolastici	Non rispetta le consegne ricevute, riporta un profitto insufficiente in tutte le discipline				
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Riporta sanzioni disciplinari di rilievo (da 9 a 12 del Regolamento d'Istituto)				
Voto di comportamento I quadrimestre Atripalda,		Il Coordinatore di classe				
Voto di comportamento II quadrimestre Atripalda,		Il Coordinatore di classe				

N. B.: per l'attribuzione del voto di comportamento è necessario che l'alunno soddisfi almeno 3 dei descrittori, tra i quali l'ultimo è imprescindibile.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

D.M. 10 febbraio 1999 n. 34; D.M. 24/2/2000 n. 49; D.M. 22 maggio 2007 n. 42; D.M. 16 dicembre 2009 n. 99; D.P.R. n. 122 del 22/06/2009

e

D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017 - Nota MIUR Prot. n. 3050 del 4 ottobre 2018.

Ai sensi del D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017 e della Nota MIUR Prot. n. 3050 del 4 ottobre 2018 i nuovi crediti scolastici da attribuire a partire dall' **a.s. 2018/19** alle classi del triennio sono quelli di seguito riportati:

TABELLA A

MEDIA DEI VOTI	FASCE DI CREDITO 3 [^] ANNO	FASCE DI CREDITO 4 [^] ANNO	FASCE DI CREDITO 5 [^] ANNO
$M < 6$	//	//	7 - 8
$M = 6$	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	8 - 9	9 - 10	10 - 11
$7 < M \leq 8$	9 - 10	10 - 11	11 - 12
$8 < M \leq 9$	10 - 11	11 - 12	13 - 14
$9 < M \leq 10$	11 - 12	12 - 13	14 - 15

Pertanto il credito massimo raggiungibile al termine del 5[^] anno è di 40 punti.

Secondo quanto deliberato dal Collegio Docenti nella riunione del 30/10/2018 e successive riunioni, il credito scolastico viene attribuito secondo lo schema sotto indicato:

TABELLA B

MEDIA DEI VOTI	MEDIA DEI VOTI	CLASSE 3 [^]	CLASSE 4 [^]	CLASSE 5 [^]
$M < 6$	$M < 6$	//	//	7 - 8
$M = 6$	6,0	7 - 8	8 - 9	9 - 10
$6 < M \leq 7$	da 6,1 a 6,5	8	9	10
	da 6,6 a 7,0	9	10	11
$7 < M \leq 8$	da 7,1 a 7,4	9	10	11
	da 7,5 a 8,0	10	11	12
$8 < M \leq 9$	da 8,1 a 8,3	10	11	13
	da 8,4 a 9,0	11	12	14
$9 < M \leq 10$	9,1	11	12	14
	da 9,2 a 10,0	12	13	15

Nota

Per l'attribuzione del credito minimo o massimo previsto per la FASCIA relativa alla media dei voti riportati nello scrutinio finale (Tabella A colonna 1) i consigli di classe procederanno nella seguente maniera: **la reale MEDIA DEI VOTI** potrà essere **simbolicamente** integrata (ai fini del raggiungimento del massimo punteggio previsto nella fascia di appartenenza della media dei voti), tenendo conto del voto di condotta (che esprime l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo) **e, ad insindacabile giudizio del consiglio, della partecipazione ad attività complementari ed integrative ritenute rilevanti, organizzate dalla scuola o da Enti Esterni (ivi compresi percorsi di alternanza scuola lavoro svolti dall' alunno in maniera particolarmente significativa e/o con un numero considerevole di ore svolte), secondo la tabella C sotto riportata.**

TABELLA C

Descrittori	Indicatori	Punteggio aggiuntivo
Condotta	Voto ≥ 9	0,1
Attività di ampliamento dell' Offerta Formativa proposte dalla scuola (corsi PON, progetti di ampliamento PTOF, progetti di alternanza scuola-lavoro ecc.)	Partecipazione, per almeno l'80% della durata e con risultati valutati positivi dal C.d.C, ad attività proposte dalla scuola.	max 0,4 (0,2 per attività)
Attività extrascolastiche che concorrono all' attribuzione del credito scolastico specificati dal Collegio Docenti e valutati dal C.d.C.	Partecipazione, valutata positivamente dal C.d.C., ad attività esterne alla scuola	max 0,2 (0,1 per attestato)

CLASSI 5[^]

Nel caso di $M < 6$ saranno attribuiti **n. 8** punti se l' alunno presenta almeno **due** dei descrittori di cui alla TABELLA C.

CLASSI 3[^] - 4[^] - 5[^]

Nel caso di $M = 6$ sarà attribuito **il massimo dei punti previsti dalla TABELLA A** (punti 8-9-10) nel caso in cui l' alunno presenti almeno **due** dei descrittori di cui alla TABELLA C.

ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE CHE CONCORRONO ALL' ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO (ex Crediti Formativi)

Le attività extrascolastiche che concorrono all' attribuzione del credito scolastico (ex "crediti formativi"), sono " tutte le qualificate esperienze dalle quali derivino competenze coerenti col tipo di studi frequentati". Si precisa che tali attività devono esser debitamente certificate e devono avere una chiara ricaduta sul profilo scolastico dell' alunno, che il Consiglio di Classe dovrà valutare.

- Secondo quanto deliberato dal Collegio Docenti, le attività *extrascolastiche* che i Consigli di Classe possono valutare ai **fini dell' attribuzione del credito scolastico complessivo** sono i seguenti:
- attestati comprovanti l' acquisizione di competenze linguistiche rilasciate da Enti Certificatori riconosciuti a livello internazionale (es. Trinity, Cambridge, Alliance Francais, Goethe Institute ecc.);
 - attività di volontariato, di durata almeno annuale, certificati da Enti di rilevanza nazionale o strutture pubbliche (es. Misericordie, AIL, Lega Tumori , Ospedali e/o ASL locali, strutture pubbliche o convenzionate assistenziali per anziani ecc.);
 - attività sportive praticate da almeno un anno a livello agonistico da Enti certificati (es. CONI, Lega Calcio, Lega Basket, ecc.) ;
 - frequenza a corsi di conservatorio da almeno due anni, con esito positivo.

ESEMPLIFICAZIONE dell' attribuzione del credito scolastico (Tabella A + Tabella B + Tabella C)

Alunno 1, MEDIA VOTI 6,2

Partecipazione positiva ad **una** attività della scuola.....+ 0,20

Quindi: MEDIA VOTI 6,2 + INTEGRAZIONE ALLA MEDIA 0,20 = 6,4

All'alunno 1 non può essere attribuito il punteggio superiore della banda.

Alunno 2, MEDIA VOTI 7,1

Partecipazione positiva a **due** attività della scuola.....+ 0,40 (0,20+0,20)

Quindi: MEDIA VOTI 7,1 + INTEGRAZIONE ALLA MEDIA 0,40 = 7,5

Così all'alunno 2 può essere attribuito il punteggio superiore della banda.

Alunno 3, MEDIA VOTI 7,2

Voto di condotta: 9.....+ 0,10

Partecipazione positiva ad un'attività della scuola.....+ 0,20

TOTALE + 0,30

Quindi: MEDIA VOTI 7,2 + INTEGRAZIONE ALLA MEDIA 0,30 = 7,5

Così all'alunno 3 può essere attribuito il punteggio superiore della banda.

Alunno 4, MEDIA VOTI 8,3

Partecipazione positiva ad un'attività esterna alla scuola.....+ 0,10

Quindi: MEDIA VOTI 8,3 + INTEGRAZIONE ALLA MEDIA 0,10 = 8,4

Così all'alunno 4 può essere attribuito il punteggio superiore della banda.

Alunno 5, classe 3[^], MEDIA VOTI 6

Partecipazione positiva a due attività PTOF della scuola: credito 8