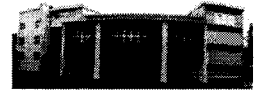




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Liceo Statale "V. De Caprariis"

Via V. De Caprariis, 1 - 83042 Atripalda (AV) - Tel. 0825-1643464 Fax 0825-1643462
Sede Ass. di Altavilla Irp (AV) Via Immacolata, 83011 - Tel./Fax 0825991338 - Sede Ass. di Solofra (AV), Via Melito, 1 - 83029 - Tel./Fax 0825532450
e-mail: avps06000b@istruzione.it - avps06000b@pec.istruzione.it
sito web: www.scientificoatripalda.gov.it
C.F. 92003550644

Prot. N. 915

Atripalda, 5 maggio 2018

Agli Atti
Al sito WEB della scuola

AI DOCENTI AGLI ALUNNI ED ALLE FAMIGLIE

OGGETTO: Attribuzione credito scolastico e formativo classi 3[^] - 4[^] - 5[^] - Voto di comportamento.

In merito ai criteri di attribuzione del credito scolastico e formativo per le classi del triennio, in conformità a quanto deliberato dal Collegio Docenti, si allega alla presente circolare la relativa tabella. Si precisa quanto segue.

- Per ciò che attiene i "crediti formativi" (attestati rilasciati da Enti esterni alla scuola che concorrono all'attribuzione del credito scolastico), essi vengono definiti per norma come "tutte le qualificate esperienze dalle quali derivino competenze coerenti col tipo di studi frequentato". Si precisa che tali attività devono essere debitamente certificate e devono avere una chiara ricaduta sul profilo scolastico dell'alunno.

Sono riconoscibili quali crediti formativi dai consigli di classe, secondo quanto deliberato dal Collegio Docenti:

- attestati comprovanti l'acquisizione di competenze linguistiche rilasciate da Enti Certificatori riconosciuti a livello internazionale (es. Trinity, Cambridge, Alliance Francais, Goethe Institute ecc.);
- attività di volontariato, di durata almeno annuale, certificati da Enti di rilevanza nazionale o strutture pubbliche (es. Misericordia, AIL, Lega Tumori, Ospedali e/o ASL locali, strutture pubbliche o convenzionate assistenziali per anziani ecc.);
- attività sportive praticate da almeno un anno a livello agonistico riconosciuti da Enti certificati (es. CONI, Lega Calcio, Lega Basket, ecc.);
- frequenza a corsi di Conservatorio da almeno due anni con esito positivo.

Va però precisato che è di esclusiva ed insindacabile competenza dei Consigli di Classe valutare la valenza e la congruità di eventuali certificazioni presentate ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.

Tutti gli alunni che volessero presentare certificazioni ai fini del riconoscimento di un credito formativo devono farlo entro

Il giorno 31 MAGGIO 2018

consegnando l'attestato al **Coordinatore di Classe**, affinché venga valutato in sede di Consiglio di classe per gli scrutini finali.

Si precisa che ogni attestato va valutato una sola volta nel corso del triennio, quindi è inutile ripresentare attestati già valutati negli scorsi anni scolastici.

Si ribadisce poi che la semplice presentazione di attestato non garantisce in automatico l'attribuzione del credito formativo.

Devono essere consegnati al coordinatore di classe anche gli attestati di attività PTOF (progetti, attività PON ecc.) svolte nell'anno scolastico in corso, che ugualmente concorrono alla definizione del credito scolastico degli alunni nel triennio.

Si allega inoltre alla presente circolare la "Griglia per la valutazione del comportamento" adottata dal Collegio dei docenti per l'a.s. 2017/18.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Berardino

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

(D.M. 10 febbraio 1999 n. 34; D.M. 24/2/2000 n. 49; D.M. 21 maggio 2007 n. 42; D.M. 16 dicembre 2009 n. 99; D.P.R. n. 122 del 22/06/ 2009)

TABELLA A

(sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323, così come modificata dal D.M. n. 42/2007)

Media dei voti	CREDITO SCOLASTICO (punti)		
	I anno	II anno	III anno
M = 6	3-4	3-4	4-5
6 < M ≤ 7	4-5	4-5	5-6
7 < M ≤ 8	5-6	5-6	6-7
8 < M ≤ 9	6-7	6-7	7-8
9 < M ≤ 10	7-8	7-8	8-9

Secondo delibera del Collegio Docenti del 13/09/2017, il credito scolastico viene attribuito secondo lo schema sotto indicato:

FASCIA	MEDIA DEI VOTI	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
M = 6	6,0	3	3	4
6 < M ≤ 7	da 6,1 a 6,5	4	4	5
	da 6,6 a 7,0	5	5	6
7 < M ≤ 8	da 7,1 a 7,4	5	5	6
	da 7,5 a 8,0	6	6	7
8 < M ≤ 9	da 8,1 a 8,3	6	6	7
	da 8,4 a 9,0	7	7	8
9 < M ≤ 10	9,1	7	7	8
	da 9,2 a 10,0	8	8	9

TABELLA B

Nota

La MEDIA DEI VOTI può essere **simbolicamente** integrata (ai fini del raggiungimento del massimo punteggio previsto nella fascia di appartenenza della media dei voti), tenendo conto del voto di condotta (che esprime l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo) e della partecipazione ad attività complementari ed integrative organizzate dalla scuola o da enti esterni, secondo la tabella C sotto riportata.

TABELLA C

Descrittori	Indicatori	Punteggio aggiuntivo
Condotta	Voto ≥ 9	0,1
Attività extracurricolari proposte dalla scuola (corsi PON e progetti di ampliamento POF, alternanza scuola-lavoro ecc.)	Partecipazione, per almeno l'80% della durata e con risultati valutati positivi dal C.d.C, ad attività della scuola	max 0,4 (0,2 per attività)
Crediti formativi specificati dal Collegio Docenti e valutati dal C.d.C.	Partecipazione, valutata positivamente, ad attività esterne alla scuola	max 0,2 (0,1 per attestato)

CREDITI FORMATIVI

I “*crediti formativi*”, che concorrono all’attribuzione del credito scolastico, vengono definiti come “*tutte le qualificate esperienze dalle quali derivino competenze coerenti col tipo di studi frequentati*”. Si precisa che tali attività devono esser debitamente certificate e devono avere una chiara ricaduta sul profilo scolastico dell’alunno, che il Consiglio di Classe dovrà valutare.

Secondo quanto deliberato dal Collegio Docenti, le attività che i Consigli di Classe possono valutare, ai fini dell’attribuzione di “*crediti formativi*”, sono i seguenti:

- attestati comprovanti l’acquisizione di competenze linguistiche rilasciate da Enti Certificatori riconosciuti a livello internazionale (es. Trinity, Cambridge, Alliance Francais, Goethe Institute ecc.);
- attività di volontariato, di durata almeno annuale, certificati da Enti di rilevanza nazionale o strutture pubbliche (es. Misericordie, AIL, Lega Tumori , Ospedali e/o ASL locali, strutture pubbliche o convenzionate assistenziali per anziani ecc.);
- attività sportive praticate da almeno un anno a livello agonistico da Enti certificati (es. CONI, Lega Calcio, Lega Basket, ecc.) ;
- frequenza a corsi di conservatorio da almeno due anni, con esito positivo.

ESEMPLIFICAZIONE dell’attribuzione del credito scolastico ad una classe TERZA

Alunno 1, MEDIA VOTI 6,2 : credito scolastico attribuibile 4 oppure 5

Partecipazione positiva attività della scuola.....+ 0,20

Quindi: MEDIA VOTI 6,2 + INTEGRAZIONE **SIMBOLICA** ALLA MEDIA 0,20 = 6,4

All’alunno 1 non può essere attribuito il punteggio superiore della banda; il credito scolastico sarà 4

Alunno 2, MEDIA VOTI 7,1 credito scolastico attribuibile 5 oppure 6

Partecipazione positiva a due attività della scuola.....+ 0,40 (0,20+0,20)

Quindi: MEDIA VOTI 7,1 + INTEGRAZIONE **SIMBOLICA** ALLA MEDIA 0,40 = 7,5

Così all’alunno 2 può essere attribuito il punteggio superiore della banda; il credito scolastico sarà 6

Alunno 3, MEDIA VOTI 7,2

Voto di condotta: 9.....+ 0,10

Partecipazione positiva ad un’attività della scuola.....+ 0,20

TOTALE + 0.30

Quindi: MEDIA VOTI 7,2 + INTEGRAZIONE **SIMBOLICA** ALLA MEDIA 0,30 = 7,5

Così all’alunno 3 può essere attribuito il punteggio superiore della banda.

Alunno 4, MEDIA VOTI 8,3

Partecipazione positiva ad un’attività esterna alla scuola.....+ 0,10

Quindi: MEDIA VOTI 8,3 + INTEGRAZIONE **SIMBOLICA** ALLA MEDIA 0,10 = 8,4

Così all’alunno 4 può essere attribuito il punteggio superiore della banda.

Liceo Statale "V. De Caprariis"
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – A. S. 2017/2018

ALUNNO CLASSE SEZ. SEDE

VOTO	Indicatori	Descrittori	I Q	II Q
10	Frequenza e puntualità	Frequenta assiduamente e rispetta gli orari in tutte le attività scolastiche		
	Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche	È molto interessato, partecipa attivamente alle lezioni e alle varie attività scolastiche in modo irreprensibile e con molto senso responsabilità e autonomia		
	Rapporti con insegnanti, compagni, personale della scuola	Tiene un atteggiamento esemplare e svolge un ruolo propositivo nella vita della comunità scolastica		
	Rispetto degli impegni scolastici	È rigoroso e costante nell'espletare i suoi compiti, che svolge sempre correttamente		
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole; collabora alla convivenza civile nella scuola, alla salvaguardia delle strutture e al rispetto delle norme di sicurezza		
9	Frequenza e puntualità	Frequenta assiduamente e rispetta gli orari in tutte le attività scolastiche		
	Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche	È interessato e partecipa attivamente alle lezioni e alle varie attività scolastiche (progetti, alternanza scuola-lavoro ecc.) in modo irreprensibile		
	Rapporti con insegnanti, compagni, personale della scuola	È corretto e disponibile a collaborare con i docenti, i compagni ed il personale scolastico		
	Rispetto degli impegni scolastici	È preciso e sollecito nell'espletare i suoi compiti		
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Rispetta le regole e si mostra responsabile in ogni circostanza		
8	Frequenza e puntualità	Frequenta regolarmente le lezioni e le attività proposte dalla scuola		
	Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche	Partecipa alle lezioni ed alle attività scolastiche (progetti, alternanza scuola-lavoro ecc.) con impegno e interesse		
	Rapporti con insegnanti, compagni, personale della scuola	È equilibrato nei rapporti interpersonali e si comporta correttamente con i docenti ed il personale scolastico		
	Rispetto degli impegni scolastici	Adempie correttamente ai compiti e agli impegni scolastici		
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	È responsabile durante le attività scolastiche e rispetta le strutture e gli spazi		
7	Frequenza e puntualità	Frequenta in modo non sempre regolare e/o fa registrare diversi episodi di ritardi o uscite anticipate		
	Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche	Partecipa alle lezioni e alle varie attività scolastiche (progetti, alternanza scuola-lavoro ecc.) ma necessita spesso di controllo e di indicazioni da parte dell'insegnante		
	Rapporti con insegnanti, compagni, personale della scuola	Non è sempre responsabile nei rapporti con i compagni, con i docenti e con il personale scolastico		
	Rispetto degli impegni scolastici	Assolve gli impegni scolastici in modo non sempre puntuale		
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Viene richiamato spesso richiamato con note scritte al rispetto delle regole.		
6	Frequenza e puntualità	Frequenta saltuariamente o senza interesse, fa registrare ritardi, assenze frequenti e/o uscite anticipate		
	Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche	Partecipa in maniera passiva alle attività scolastiche, richiede quasi sempre il controllo e la guida dell'insegnante		
	Rapporti con insegnanti, compagni, personale della scuola	Assume un ruolo non costruttivo nel gruppo di compagni, tiene rapporti interpersonali scorretti		
	Rispetto degli impegni scolastici	È incostante nell'eseguire i compiti, poco responsabile, tiene comportamenti non sempre lineari		
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Arreca disturbo alle attività scolastiche e ha poco rispetto degli ambienti, riporta varie note scritte sul registro di classe e/o sanzioni disciplinari (non di particolare rilievo)		
5 o < 5	Frequenza e puntualità	Frequenta saltuariamente o senza interesse, fa registrare ritardi, assenze oltre il monte ore consentito, uscite anticipate, assenze non giustificate		
	Partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche	Non mostra interesse e non partecipa al dialogo educativo		
	Rapporti con insegnanti, compagni, personale della scuola	I suoi rapporti con gli altri sono di frequente disturbo alla vita scolastica, svolge un ruolo negativo nel gruppo classe		
	Rispetto degli impegni scolastici	Non rispetta le consegne ricevute, riporta un profitto insufficiente in tutte le discipline		
	Rispetto del Regolamento d'Istituto	Riporta sanzioni disciplinari di rilievo (da 9 a 12 del Regolamento d'Istituto)		
Voto di condotta I quadrimestre Atripalda,		Il Coordinatore di classe		
Voto di condotta II quadrimestre Atripalda,		Il Coordinatore di classe		