



Ministero dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.D. per gli Affari Internazionali - Ufficio di  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013

COMUNITA' EUROPEE - REPUBBLICA ITALIANA - FONDI STRUTTURALI

## **Liceo Scientifico Statale "V. De Caprariis"**

Via Vittorio De Caprariis, 1 - 83042 Atripalda (AV) – Tel.: 0825/1643463 Fax: 0825/1643462

Sede ass. di Altavilla Irp (AV) via Giardini, 83011 – tel./fax 0825991338 - Sede ass. di Sotofra (AV), via Melito, 1 – 83029 - tel./fax 0825632460

e-mail: [avps06000b@istruzione.it](mailto:avps06000b@istruzione.it) sito web: [www.scientificoaatripalda.it](http://www.scientificoaatripalda.it)

### ***PROGRAMMA ANNUALE***

### ***ESERCIZIO FINANZIARIO 2014***

***RELAZIONE PROGRAMMATICA DELLA GIUNTA ESECUTIVA  
ai sensi dell'art. 2, comma 3, D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001***

La relazione che accompagna il Programma Annuale (P.A.) è improntata all'assolvimento della funzione di partecipare i dati finanziari e di programma al Consiglio d'Istituto ed ai Revisori dei Conti per l'approvazione dello stesso.

Il P.A. è il principale documento contabile attraverso il quale l'Istituzione scolastica esplicita non solo entrate e spese, ma anche la programmazione e la pianificazione dell'attività che intende porre in essere nel corso dell'esercizio finanziario (E.F.).

Esso è strumento di pianificazione finanziaria integrata del P.O.F. Pertanto, le risorse finanziarie di Istituto sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, formazione e orientamento, così come previste ed organizzate nel P.O.F. elaborato dal Collegio dei Docenti di cui al verbale N° 4 del 25/11/2013 e adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera N° 20 del 29/11/2013 documento visionabile sul sito web della scuola.

A fungere da interfaccia tra il P.O.F. e il P.A. sono i progetti, ciascuno dei quali è presente, nel programma annuale e nel P.O.F.

Si promuove così una effettiva programmazione integrata, didattica e finanziaria, che non vuole risolversi in una semplice enunciazione astratta, ma che intende realizzare gli obiettivi strategici dell'Istituzione.

Il P.A., completo degli allegati:

- Mod. A – Programma Annuale
- Mod. B – Scheda illustrativa finanziaria per singolo progetto/attività
- Mod. C – Situazione amministrativa presunta al 31/12/2013;
- Mod. D – Utilizzo dell'avanzo di amministrazione
- Mod. E – Riepilogo per tipologia di spesa

si conforma ai principi della:

- Trasparenza: obbligo di pubblicità e diffusione all'albo;
- Annualità: gestione pari a 12 mesi per anno finanziario gennaio/dicembre;
- Universalità: iscrizione in bilancio di tutte le entrate e di tutte le spese;
- Integrità: iscrizione delle entrate e delle spese previste dal Regolamento amministrativo e contabile;
- Unità: l'insieme delle entrate finanzia le spese nella loro globalità;
- Veridicità: il bilancio deve rispecchiare le reali condizioni finanziarie in cui si presume verrà a trovarsi l'Istituzione scolastica nel corso dell'esercizio cui il bilancio si riferisce.

Il P.A. è stato messo a punto nel rispetto delle finalità del servizio, in continuità con gli anni precedenti e con le caratteristiche della flessibilità e della chiarezza equilibrando l'aspetto amministrativo/finanziario con quello didattico per il raggiungimento degli obiettivi fissati, integrando le indicazioni di carattere nazionale con le scelte compiute in sede locale.

Ciò al fine di realizzare gli obiettivi operativi che il Consiglio d'Istituto ha individuato per la gestione dell'Istituzione Scolastica affidata al Dirigente Scolastico e che di seguito si elencano:

1. Miglioramento della qualità dei processi formativi e promozione di strategie di

personalizzazione dei percorsi, attraverso la più ampia diffusione di metodologie didattiche attive e coinvolgenti, di tipo laboratoriale e cooperativo, anche alla luce delle recenti indicazioni ministeriali in materia di obbligo di istruzione e valorizzazione delle eccellenze;

2. Adozione di iniziative per la piena integrazione e la realizzazione del diritto dell'apprendimento di allievi diversamente abili e stranieri;
3. Potenziamento e integrazione trasversale di iniziative ed attività già avviate nell'istituto, in particolare in tema di accoglienza, orientamento, recupero, educazione alla cittadinanza europea, educazione alla cultura e alla metodologia scientifica, nell'ottica di una tensione progettuale unitaria e fondata su una condivisa identità culturale;
4. Coordinamento e valorizzazione delle risorse umane, al fine di costruire una comunità di apprendimento e di pratiche fondata su una costante negoziazione dei significati, sulla tensione alla ricerca, sulla comunicazione e condivisione di esperienze, conoscenze e scoperte;
5. Valorizzazione del ruolo attivo e del protagonismo dei giovani;
6. Promozione del coinvolgimento attivo delle famiglie;
7. Mantenimento e sviluppo di legami operativi con enti, istituzioni, associazioni, altre scuole del territorio al fine di promuovere una "cultura territoriale del fare";
8. Potenziamento di esperienze di autoanalisi e di pratiche di autovalutazione che trovino il loro punto qualificante in una logica non di controllo, bensì di miglioramento e di sviluppo.

### **CONTESTO: STRUTTURE E RISORSE**

Il Liceo Scientifico "De Caprariis" ha la sua sede principale ad Atripalda, in via Vittorio De Caprariis, 1; ha, inoltre, due sedi coordinate, una ad Altavilla Irpina, in via Giardini ed un'altra a Solofra, in via Melito.

L'Istituto è costituito da quattro piani. Al piano terra si trovano, oltre a delle aule, un locale adibito ad aula magna con impianto tv, un laboratorio di chimica e un'aula di fisica.

Al primo piano sono allocati, oltre alle aule, la sala professori, l'ufficio di presidenza, gli uffici di segreteria, una sala multimediale e la sala docenti.

Al secondo piano, oltre alle aule, si trova un laboratorio linguistico. Il terzo piano è costituito da sole aule.

L'edificio dispone di accessi diretti al piano terra, di rampe, di un ascensore.

Nella sede coordinata di Altavilla Irpina tutte le aule sono allocate al primo piano dell'edificio, al piano terra si trova la sala computer, nel sottotetto sono allocate l'aula di disegno e quella di fisica.

Dall'anno scolastico 2007/2008, l'Istituto di Solofra ha una nuova sede, più decentrata, ma più vicina all'uscita autostradale. L'edificio si sviluppa su due piani. Al piano terra: aule, sala dei professori, laboratorio scientifico, due sale ping-pong; al secondo piano: aule, laboratorio informatico.

Le tre sedi dell'istituto sono in regola con le norme previste dal T.U. 81/2008 in materia di sicurezza negli ambienti di lavoro.

### ANALISI SOCIO-ECONOMICA E CULTURALE

Il Liceo Scientifico "De Caprariis" è situato in una posizione strategica, al confine tra Atripalda ed Avellino. Esso è facilmente raggiungibile e ben collegato con tutte le arterie di comunicazione sia urbane sia extraurbane.

Il Liceo ospita un'utenza piuttosto eterogenea sia per provenienza sia per estrazione sociale e culturale. Molti allievi di estrazione medio-imprenditoriale artigiana sono confluiti nella sede di Solofra che, sorta nell'anno scolastico 2004/2005, è in via di espansione.

Per quanto variegata sia la popolazione scolastica, il Liceo vanta caratteristiche di serietà e ottima gestione.

Le attese delle famiglie che scelgono la nostra scuola per i loro figli riguardano una solida istruzione di base ed una educazione efficace all'esercizio di funzioni qualificate in vari settori.

Al termine del percorso liceale, non solo il successivo accesso all'università è pressochè generale, ma è anche caratterizzato da un lineare andamento. Abbiamo potuto felicemente constatare che, nel corso degli anni, i nostri studenti sono cresciuti in competenze: la loro affermazione umana, culturale e professionale è la migliore dimostrazione del fatto che la dedizione produce effetti di lunga durata.

### STRUTTURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO

1. La struttura delle classi per l'anno scolastico 2013/2014 è la seguente:

N. indirizzi presenti: 1

	Classi/Sezioni		Alunni frequentanti										
	Numer o classi corsi diurni (a)	Numer o classi corsi serali (b)	Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1°settem bre corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1°settem bre corsi serali (e)	Alunni frequent anti classi corsi diurni (f)	Alunni frequent anti classi corsi serali (g)	Totale alunni frequent anti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentan ti corsi diurni (i=d-f)	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentan ti corsi serali (l=e-g)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)	Media alunni per classe corsi serali (g/b)
Prime	7		7	158		159		159	1	1			
Secon de	8		8	179		180		180	1	1			
Terze	9		9	185		181		181	0	4			
Quart e	8		8	187		187		187	3	0			
Quint e	7		7	127		127		127	2	0			
Totale	39		39	836		834		834	7	2			

2. La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>1</b>
	<i>NUMERO</i>
<i>Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time</i>	<i>60</i>
<i>Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time</i>	<i>4</i>
<i>Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</i>	
<i>Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</i>	<i>1</i>
<i>Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time</i>	<i>1</i>
<i>Insegnanti di religione incaricati annuali</i>	<i>1</i>
<i>Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*</i>	<i>1</i>
<i>Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*</i>	<i>1</i>
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>69</b>
	<i>NUMERO</i>
<i>Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi</i>	<i>1</i>
<i>Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato</i>	<i>5</i>
<i>Assistenti Tecnici a tempo indeterminato</i>	<i>5</i>
<i>Collaboratori Scolastici a tempo indeterminato</i>	<i>10</i>
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>21</b>

Si rilevano, altresì, n. 3 unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali (Direttiva 92/05) e n. 1 unità di personale destinatario di incarico di collaborazione coordinata e continuativa (D.I. n. 66/2001).

### **ANALISI DELLE RISORSE FINANZIARIE**

La progettazione di iniziative da parte dell'Istituto Scolastico ha necessariamente dovuto tenere conto delle condizioni finanziarie che rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari organismi della scuola compiono le scelte per rispondere ai fabbisogni dell'utenza.

Il quadro finanziario delle risorse a disposizione dell'Istituto viene presentato attraverso il Programma Annuale. Detto documento viene affisso all'albo della scuola e può essere richiesto dalle famiglie o da chi vi abbia interesse a conoscerlo.

Vengono di seguito elencati i criteri con i quali si è elaborato il Programma Annuale 2014 secondo una politica di bilancio che tiene conto: delle volontà e delle progettualità degli Organi Collegiali.

Il Programma Annuale del Liceo Scientifico "De Caprariis" per l'anno 2014 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute in:

1. L'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 – D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche imponendo

loro la stesura del P.O.F. adottato dal Consiglio di Istituto, quale progetto didattico-educativo del singolo istituto scolastico;

2. D.I. 1 febbraio 2001 n. 44 che regola la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e prevede la stesura di un Programma Annuale coerente con il P.O.F. adottato dal Consiglio di Istituto;
3. D.M. n. 21 dell'1/3/2007 e la nota prot. 151 del 14 marzo 2007 del MPI – Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio;
4. E-mail Prot. 9144 del 5 dicembre 2013 con la quale il MIUR, ai sensi dell'art. 2 comma 7 del D.I. n. 44/2001, comunicava la risorsa finanziaria assegnata a questa Istituzione Scolastica per la predisposizione del Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2014;
5. E-mail MIUR Prot. 10078 del 31 dicembre 2013 - Avviso di assegnazione ed indicazioni in merito all'attuazione dell'articolo 1 comma 748 della legge di stabilità per l'esercizio finanziario 2014;
6. E-mail Miur Prot. 728 del 21 gennaio 2014 – Modifica della nota di assegnazione n. 10078 del 31 dicembre 2013 ed indicazioni in merito all'attuazione dell'articolo 1 comma 748 della legge di stabilità per l'esercizio finanziario 2014.

Si specifica che la Giunta Esecutiva, non ha potuto predisporre il “Programma Annuale 2014” entro il 31 ottobre 2013 (come prevede il D.I. 44/2001 art. 2 c. 3) perchè il MIUR ha comunicato la dotazione ordinaria 2014 su cui codesta scuola può far affidamento e le istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale 2014 in data 11 dicembre 2013.

## **DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE**

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati.

### **AGGREGATO 01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE € 1.207.661,63**

Dalla situazione amministrativa al 31/12/2013 risulta un avanzo di amministrazione presunto di € 1.207.661,63 di cui € 1.183.344,78 costituiscono le economie con vincolo di destinazione, € 24.316,85 le economie non finalizzate. Il predetto avanzo è reimpiegato nel 2014 con distribuzione fra attività, progetti e Aggregato Z01 “Disponibilità finanziaria da programmare”, come illustrato nell'allegato mod. D ed esplicitato nella descrizione delle singole voci di spesa.

### **AGGREGATO 02 - FINANZIAMENTO DALLO STATO € 85.489,83**

<b>02</b>	<b>01</b>	<b>Dotazione Ordinaria</b>	<b>€ 77.499,83</b>
-----------	-----------	----------------------------	--------------------

Come da comunicazioni e-mail Prot. 9144 del 05/12/2013, e-mail Prot. 10078 del 31/12/2013 ed e-mail Prot. 728 del 21/01/2014 la risorsa finanziaria assegnata a

codesta scuola per l'anno 2014 è pari ad euro 77.499,83. Tale risorsa è stata calcolata sulla base del decreto ministeriale n. 21/2007 (DM 21/07) **per il periodo gennaio-agosto 2014**.

La quota riferita al **periodo settembre-dicembre 2014** sarà oggetto di successiva integrazione per consentire al MIUR una ordinata gestione dei dimensionamenti a.s. 2014/15.

La risorsa finanziaria di euro 77.499,83 viene iscritta in entrata (mod. A) in conto competenza nell'aggregato "02 Finanziamento dallo Stato", voce "01 Dotazione Ordinaria" e si compone come di seguito specificato:

02	01	02	<b>Fin.to per Funzionamento Amministrativo-Didattico</b>	<b>€ 8.090,67</b>
----	----	----	--	-------------------

Il fondo per il funzionamento dell'istituzione scolastica viene imputato al finanziamento per l'attività A01 - Funzionamento Amministrativo Generale, A04 - Spese d'Investimento e il 5% al Fondo di riserva, determinato secondo il seguente conteggio in conformità alle indicazioni fornite dalla tabella 2 quadro A – articolo 3, c. 1 e 2 e quadro B – articolo 3, c. 1 allegata al D.M. n. 21/07:

fisso per istituto	1.000,00 +
per sede aggiuntiva	266,67 +
per popolazione scolastica	6.760,00 +
assegnazione per alunni diversamente abili	<u>64,00 =</u>
<b>Totale assegnazione</b>	<b>8.090,67</b>

Tale contributo è stato ripartito come segue:

€ 2.622,14	A01	Funzionamento Amministrativo Generale
€ 64,00	A02	Funzionamento Didattico Generale
€ 5.000,00	A04	Spese d'Investimento
€ 404,53	R98	Fondo di riserva

02	01	03	<b>Finanziamento Compensi Revisori</b>	<b>€ 2.172,00</b>
----	----	----	--	-------------------

Tale finanziamento è destinato solo alle scuole individuate quali capofila all'interno del proprio ambito territoriale di revisione dei conti (art. 3 comma 5 DM 21/07). Tale somma corrisponde al 90% (art. 6 comma 3 del decreto legge 78/2010) del compenso massimo annuo ai revisori secondo la normativa previgente. Dal 2011 il compenso spettante ai revisori è infatti ridotto del 10% ed è pari a 1.629 euro = 1.810 x 0,9. Il rimanente 10% viene versato alle entrate dello Stato direttamente dalla Direzione Generale. Le spese di missione sono coperte con l'assegnazione complessiva per il funzionamento e sono ripartite tra le scuole comprese nell'ambito.

02	01	04	<b>Finanziamento Servizi di Pulizia</b>	<b>€ 54.154,48</b>
----	----	----	---	--------------------

Iscritta previsione di assegnazione, a seguito dell'applicazione della direttiva 92/05, per l'acquisizione di servizi non assicurabili col solo personale interno, causa parziale accantonamento dell'organico di diritto dei collaboratori scolastici per il periodo gennaio – giugno 2014. Tale somma potrà essere integrata come da paragrafo “Eventuali integrazioni .....”.

<b>02</b>	<b>01</b>	<b>05</b>	<b>Finanziamento Stipendi CO.CO.CO</b>	<b>€ 13.082,68</b>
-----------	-----------	-----------	--	--------------------

Iscritta previsione di assegnazione pari ad Euro 13.082,68 (lordo Stato), quale quota per la remunerazione dei soggetti con contratto di collaborazione coordinata e continuativa, in servizio a seguito dell'applicazione del D.M. n. 66/2001, per il periodo gennaio – agosto 2014. Tale somma potrà essere integrata, per il periodo successivo, come da paragrafo “Eventuali integrazioni ...”.

\*\*\*\*\*

<b>02</b>	<b>04</b>		<b>Altri finanziamenti vincolati</b>	<b>€ 7.990,00</b>
<b>02</b>	<b>04</b>	<b>02</b>	<b>Wireless nelle scuole</b>	<b>€ 7.990,00</b>

Come da comunicazione e-mail Prot. 3559 del 19 dicembre 2013 acquisita agli atti della scuola con Prot. 255 del 18/01/2014 relativa alla graduatoria finale “Wireless nelle scuole” di cui all'Art. 4 comma 2 dell'Avviso 2800 del 12/11/2013, viene iscritta previsione di assegnazione pari ad Euro 7.990,00 per ampliamento dei punti di accesso della rete WiFi, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati (armadi, switch, access point, ripetitori, etc.) che permetteranno agli alunni e agli operatori della sede di Atripalda e delle sedi associate di Altavilla Irpina e Solofra di accedere alle informazioni disponibili nella rete Internet anche attraverso l'utilizzo di tablet, smartphone, notebook, etc.. Inoltre i docenti avranno la possibilità di accedere e gestire la piattaforma del registro elettronico.

\*\*\*\*\*

#### **ASSEGNAZIONI PER LE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE**

La somma di € **6.974,38** costituisce l'assegnazione base per le supplenze brevi e saltuarie al netto degli oneri riflessi a carico dell'Amministrazione e dell'IRAP (lordo dipendente). Detta assegnazione è stata determinata sulla base di quanto disposto dal DM 21/07.

In applicazione dell'art. 7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n. 95, (“spending review”), convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135, che ha esteso il cd. Cedolino Unico anche alle citate supplenze, detta somma di € **6.974,38 non viene prevista in bilancio**, né, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le regole del “Cedolino Unico”.

Si precisa che, diversamente da quanto comunicato con la nota recante indicazioni per la predisposizione del Programma Annuale 2013, questa Amministrazione continuerà a provvedere alla liquidazione delle spettanze anche nel corso del 2014 e fino al compimento dell'adeguamento dei sistemi informativi di questo Ministero e del Ministero dell'economia e delle finanze che permetterà la liquidazione dei compensi



direttamente dal MEF attraverso il service NoiPA.

\*\*\*\*\*

### **ASSEGNAZIONE PER GLI ISTITUTI CONTRATTUALI**

In base all'Intesa del 26 novembre 2013 si comunica che la risorsa complessivamente disponibile, per il periodo gennaio-agosto 2014, per la retribuzione accessoria è pari ad € 30.895,93 lordo dipendente, così suddivisi:

- **euro 26.325,05** lordo dipendente per il Fondo dell'istituzione scolastica;
- **euro 1.834,18** lordo dipendente per le funzioni strumentali all'offerta formativa;
- **euro 895,25** lordo dipendente per gli incarichi specifici del personale ATA;
- **euro 1.841,45** lordo dipendente per la remunerazione delle ore eccedenti l'orario settimanale d'obbligo effettuate in sostituzione di colleghi assenti.

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della legge n. 191/2008 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. "Cedolino Unico", la somma assegnata a questa scuola finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa contrattazione d'Istituto **non viene prevista in bilancio**, né, ovviamente accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le modalità illustrate nelle note n. 3980 del 16 maggio 2011 e 4074 del 19 maggio 2011 del "Cedolino Unico".

\*\*\*\*\*

### **EVENTUALI INTEGRAZIONI E MODIFICHE ALLA RISORSA FINANZIARIA PER IL PA14**

La Direzione Generale MIUR potrà disporre eventuali integrazioni alla risorsa finanziaria di cui sopra. In particolare, potranno essere disposte integrazioni, da accertare nel bilancio, secondo le istruzioni che verranno di volta in volta impartite, per il periodo settembre-dicembre 2014:

- per la remunerazione dei servizi da acquistare a copertura di quelli non assicurabili mediante il solo personale interno a causa del parziale accantonamento dell'organico di diritto dei collaboratori scolastici;
- per la remunerazione dei soggetti con contratto di collaborazione coordinata e continuativa, in servizio a seguito dell'applicazione del Decreto Interministeriale 66/2001;
- per **l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa** ai sensi dell'articolo 1 della legge n. 440/1997 sulla base del decreto ministeriale di cui all'articolo 1, comma 601, della legge 296/2006 per l'e.f. 2014;
- per **i corsi di recupero**, in aggiunta al FIS, per consentire l'affidamento di incarichi professionali al personale esterno impiegato per lo svolgimento dei corsi medesimi sulla base del decreto ministeriale di cui all'articolo 1, comma 601, della legge 296/2006 per l'e.f. 2014.

Ulteriori risorse finanziarie potranno essere assegnate, per altre esigenze (es. PON, ecc.), anche a cura di Direzioni Generali diverse dalla Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio – ufficio settimo.

Inoltre, il MIUR comunicherà eventuali ulteriori somme, integrative della dotazione finanziaria di Euro 6.974,38 assegnata per le supplenze brevi e saltuarie che **non dovranno essere previste in bilancio né tantomeno accertate.**

\*\*\*\*\*  
**AGGREGATO 04 – FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE**

<b>04</b>	<b>03</b>	<b>Provincia Vincolati</b>	<b>€ 0,00</b>
-----------	-----------	----------------------------	---------------

Non viene inserita alcuna previsione.

Si è in attesa di conoscere l'eventuale importo assegnato dalla Provincia di Avellino per il contributo connesso ai lavori di piccola manutenzione, spese varie di ufficio, materiale di pulizia, spese telefoniche, ecc.

Quindi, si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata.

\*\*\*\*\*  
**AGGREGATO 05 – CONTRIBUTI DA PRIVATI € 5.671,50**

<b>05</b>	<b>02</b>	<b>Famiglie vincolati</b>	<b>€ 180,00</b>
-----------	-----------	---------------------------	-----------------

Nel corso dell'esercizio 2014, verranno introitati i contributi volontari versati dalle famiglie in favore della scuola. Si precisa che in tale contributo è già inclusa la spesa che sosterrà la scuola per conto delle famiglie stesse per la stipula del contratto di assicurazione individuale per gli infortuni e la responsabilità civile degli alunni.

Per intanto, si iscrivono esclusivamente parte dei contributi volontari versati dagli alunni relativamente all'a.s. 2014/2015.

In seguito, si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata.

<b>05</b>	<b>02</b>	<b>02</b>	<b>Quota per visite guidate e viaggi d'istruzione</b>	<b>€ 4.837,00</b>
-----------	-----------	-----------	---	-------------------

Le visite guidate e i viaggi d'istruzione debbono inserirsi nello spirito e nelle attività programmate dal Collegio dei Docenti e dai Consigli di classe, nel rispetto di quanto disposto dal T.U. D.L. n. 297 del 16/04/1994 e dalle disposizioni ministeriali vigenti in materia.

Vanno, pertanto, intese come strumenti per collegare l'esperienza scolastica all'ambiente esterno nei suoi aspetti fisici, paesaggistici, umani, culturali e produttivi, rientrando quindi tra le attività didattiche ed integrative previste dal P.O.F. di questa Istituzione Scolastica.

Per raggiungere tale obiettivo, le famiglie erogano un contributo all'Amministrazione che consente di coprire le spese dovute al trasporto dei ragazzi, al costo dei biglietti di

ingresso, etc.

Il contributo iscritto in previsione permetterà agli alunni di questo Liceo di assistere a rappresentazioni teatrali e a liquidare le spese di trasporto.

Eventuali ulteriori risorse finanziarie provenienti da suddetto contributo saranno oggetto di variazione di bilancio a seguito di quantificazione degli importi in entrata.

05	02	03	<b>Contributo alunni classi quinte</b>	<b>€ 550,00</b>
----	----	----	--	-----------------

Iscritta quota parte del finanziamento proveniente dal contributo volontario delle famiglie degli alunni delle classi terminali.

L'importo derivante dal contributo volontario delle famiglie degli studenti, così come deliberato dal Consiglio di Istituto, viene utilizzato per l'acquisto di materiale per gli esami di stato conclusivi del corso di studio come: registri, carta protocollo e a quadretti, cucitrici, forbici, penne, matite, gomme, bustoni, toner, etc.

05	04		<b>Altri vincolati</b>	<b>€ 104,50</b>
----	----	--	------------------------	-----------------

Nel Programma Annuale viene iscritta la somma di Euro 104,50 pari all'importo versato da 19 operatori (docenti ed ATA) interessati alla copertura assicurativa con l'Agenzia AmbienteScuola s.r.l. di Milano, con la quale questo Liceo a seguito dell'espletamento dell'apposita gara ha stipulato polizza di assicurazione (Determina Diringenziale n. 24 del 18/12/2013).

\*\*\*\*\*

#### **AGGREGATO 07 – ALTRE ENTRATE**

07	01		<b>Interessi</b>	<b>€ 95,83</b>
----	----	--	------------------	----------------

Si registrano unicamente gli interessi maturati sul conto di tesoreria unica alla data del 31.12.2013.

Nel Programma Annuale, quindi, non viene iscritta altra cifra e si procederà con opportune variazioni di bilancio solo dopo aver accertato l'entrata.

\*\*\*\*\*

#### **099 - PARTITE DI GIRO**

Su questo aggregato si imputa il fondo per le minute spese che è quantificato in € 300,00 come anticipazione al Direttore SGA.

Le partite di giro non vengono considerate nel totale.

**TOTALE ENTRATE € 1.298.918,79**

## Determinazione delle spese

La determinazione delle spese è stata effettuata tenendo conto dei finanziamenti disponibili e dei costi effettivi sostenuti nell'anno precedente opportunamente verificando, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per l'anno 2014.

### TOTALE AGGREGATI ATTIVITA' € 167.522,85

	Descrizione	Da avanzo 2013	Finanziamenti 2014	Totale 2014
A01	Funzionamento Amministrativo	24.234,75	59.148,95	<b>83.383,70</b>

E' stato previsto uno stanziamento di euro 83.383,70 per provvedere al corretto funzionamento dei servizi generali ed amministrativi, per l'acquisto di cancelleria e stampati, per appalto pulizie sede di Atripalda, per l'incarico quale R.S.P.P., compensi ai Revisori dei Conti, spese postali, spese di dematerializzazione dei procedimenti amministrativi, assistenza informatica, licenze d'uso software, copertura assicurativa per operatori scolastici (docenti ed ata) ecc. Le spese sono esposte in modo analitico sul mod. B - Scheda finanziaria.

\*\*\*\*\*

	Descrizione	Da avanzo 2013	Finanziamenti 2014	Totale 2014
A02	Funzionamento Didattico	20.665,14	614,00	<b>21.279,14</b>

Per il funzionamento didattico si è impegnata la somma di Euro 21.279,14 per acquisti di sussidi didattici collegati alle attività curriculari più specificamente: fotocopie, acquisto libri e riviste tecnico-scientifiche e relativi abbonamenti; spese per gli alunni diversamente abili, tutte le spese afferenti i materiali di laboratorio ed i modesti rinnovi di attrezzature non comprese nelle spese di Investimento; spese relative alla manutenzione di attrezzature e laboratori, l'acquisto di materiale per il gruppo sportivo, l'assicurazione degli allievi per gli infortuni.

\*\*\*\*\*

	Descrizione	Da avanzo 2013	Finanziamenti 2014	Totale 2014
A03	Spese di personale	0,00	13.082,68	<b>13.082,68</b>

In questo aggregato a finanziamento vincolato sono iscritte le spese per il pagamento degli emolumenti fissi e obbligatori al personale Co.Co.Co.

Il Liceo si avvale della presenza di n. 1 unità di personale esterno all'amministrazione

per i servizi amministrativi. Tuttavia, la presenza di suddetto personale determina l'accantonamento pari al 50% dei posti di assistente amministrativo in organico.

\*\*\*\*\*

	Descrizione	Da avanzo 2013	Finanziamenti 2014	Totale 2014
A04	Spese d'Investimento	14.000,00	5.000,00	<b>19.000,00</b>

La somma stanziata è destinata all'acquisto di dotazioni, attrezzature e sussidi che incrementeranno il patrimonio della scuola.

E' previsto, anche, il potenziamento del patrimonio librario con acquisti per la biblioteca di testi afferenti alle varie discipline.

Viste le fonti di finanziamento, tutte le spese dovranno, preminentemente, essere realizzate per implementare il patrimonio tecnologico a sostegno delle modalità di insegnamento / apprendimento e, quindi, del sistema Istruzione.

\*\*\*\*\*

	Descrizione	Da avanzo 2013	Finanziamenti 2014	Totale 2014
A05	Manutenzione edifici	30.777,33	0,00	<b>30.777,33</b>

In questo aggregato trovano imputazione le spese relative alla manutenzione dell'edificio e delle attrezzature fisse, di ufficio, spese telefoniche, spese per servizi igienico-sanitari, gestione e smaltimento rifiuti speciali, servizi per la vigilanza e la sicurezza dell'edificio, manutenzione di spazi esterni, aree verdi o pavimentate e varie. Non essendoci pervenuta la determinazione delle assegnazioni disposte per l'esercizio 2014 dall'Amministrazione Provinciale di Avellino, la programmazione delle spese è stata realizzata tenendo in debita considerazione la sola residua disponibilità dell'esercizio precedente.

Si evidenzia, altresì, che una parte dell'avanzo e precisamente Euro 7.500,00 è finalizzata esclusivamente all'acquisto di arredo scolastico come da assegnazione fondi (nota prot. n. 50113 del 6/09/2012).

\*\*\*\*\*

**TOTALE AGGREGATI PROGETTI € 995.098,90**

	Descrizione	Da avanzo 2013	Finanziamenti 2014	Totale 2014
P05	Prog. Visite Guidate e Viaggi d'Istruzione	0,00	<b>4.837,00</b>	<b>4.837,00</b>

Su questo aggregato a finanziamento vincolato saranno liquidate tutte le spese per la realizzazione di visite guidate e viaggio di istruzione unicamente per le classi quinte, programmate dal Collegio dei Docenti e dai Consigli di classe allo scopo di verificare e consolidare competenze apprese all'interno della scuola nei contesti reali.

\*\*\*\*\*

I progetti P27, P28, P29, P30 e P31 hanno lo scopo di incrementare la qualità delle infrastrutture scolastiche, l'ecosostenibilità e la sicurezza degli edifici scolastici; potenziare le strutture per garantire la partecipazione delle persone diversamente abili e quelle finalizzate alla qualità della vita degli studenti.

Il Liceo "De Caprariis" congiuntamente all'ente locale provincia di Avellino, proprietaria dello stabile, ha presentato come da Avviso MIUR – MATTM

prot. AOODGAI/7667 del 15/06/2010 un piano integrato di interventi finalizzati alla riqualificazione dell'edificio scolastico.

La nota circolare prot. n. AOODGAI/9784 del 25 agosto 2011 "Autorizzazione dei Piani di Intervento e prime disposizioni attuative per le Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento, annualità 2012 e 2013" ("Circolare Approvativa") ha confermato il finanziamento del piano di intervento proposto da questo Istituto Scolastico per un importo complessivo pari a Euro 749.217,81.

Nel corso dell'esercizio finanziario 2013 si è provveduto a nominare il direttore dei lavori e il coordinatore della sicurezza in fase di esecuzione dei lavori dopo l'espletamento di apposite gare ai sensi dell'art. 91, comma 2 e art. 125, comma 10 e 11, del D.Lgs 163/2006 e art. 267, comma 10 DPR 207/2010, nonché ad individuare mediante gara a procedura aperta ai sensi degli artt. 54 e 55 del D.Lgs. 12 aprile 2006 n. 163 e s.m.i. la ditta che realizzerà i lavori di adeguamento e manutenzione straordinaria che interesseranno lo stabile di Atripalda.

Frattanto si redige questa relazione programmatica la Prof.ssa Maria Berardino nella qualità di Dirigente del Liceo "De Caprariis" si sta preparando a firmare il contratto con l'impresa Papa Service S.a.s. di Ospedaletto D'Alpinolo (AV) aggiudicataria dei lavori.

Ciò premesso, segue una breve disamina dei singoli progetti:

	Descrizione	Da avanzo 2013	Finanziamenti 2014	Totale 2014
P27	C-1-FESR-2010-1041	152.915,20	0,00	<b>152.915,20</b>

In questo aggregato progetto a finanziamento vincolato sono iscritte le spese per la realizzazione di un intervento finalizzato a garantire risparmio ed ottimizzazione del sistema energetico.

Nello specifico si vuole dotare l'Istituto di un impianto fotovoltaico che permetterebbe, sfruttando l'energia solare, di produrre energia elettrica.

La promozione di un uso efficiente e sostenibile di risorse naturali ai fini energetici

viene valutata condizione fondamentale per una migliore qualità della vita e fattore di sicurezza.

\*\*\*\*\*

	Descrizione	Da avanzo 2013	Finanziamenti 2014	Totale 2014
P28	C-2-FESR-2010-751	313.910,11	0,00	<b>313.910,11</b>

In questo aggregato progetto a finanziamento vincolato sono iscritte le spese per la realizzazione di un intervento finalizzato all'adeguamento alle norme vigenti in materia di sicurezza dell'impianto elettrico dell'ala vecchia del fabbricato che ospita la sede di Atripalda.

\*\*\*\*\*

	Descrizione	Da avanzo 2013	Finanziamenti 2014	Totale 2014
P29	C-3-FESR-2010-862	92.196,16	0,00	<b>92.196,16</b>

L'importo complessivo inserito nell'aggregato progetto è destinato ad interventi che favoriscono l'attrattività dell'Istituto scolastico.

Nello specifico Euro 39.816,00 saranno spesi per attrezzare un ambiente utilizzato dai docenti con mobili e postazioni multimediali ed Euro 52.380,16 saranno spesi per il rifacimento degli spazi esterni raccordandoli con il contesto urbano.

\*\*\*\*\*

	Descrizione	Da avanzo 2013	Finanziamenti 2014	Totale 2014
P30	C-4-FESR-2010-872	20.527,36	0,00	<b>20.527,36</b>

In questo aggregato progetto a finanziamento vincolato sono iscritte le spese per la realizzazione di un intervento finalizzato a garantire l'accessibilità a tutti dell'edificio scolastico.

Si prevede di realizzare servizi igienici per alunni diversamente abili al 1° piano dell'edificio al fine di adeguare la struttura al superamento delle barriere architettoniche.

\*\*\*\*\*

	Descrizione	Da avanzo 2013	Finanziamenti 2014	Totale 2014
P31	C-5-FESR-2010-706	168.403,98	0,00	<b>168.403,98</b>

L'importo complessivo inserito nell'aggregato progetto è destinato ad interventi finalizzati a promuovere le attività sportive. Nello specifico € 88.922,40 saranno spesi per l'acquisto di tribune telescopiche ed € 79.491,58 per l'acquisto di attrezzature sportive per la palestra di nuova costruzione.

\*\*\*\*\*

	Descrizione	Da avanzo 2013	Finanziamenti 2014	Totale 2014
P36	FORMAZIONE PERSONALE	7.404,24	0,00	<b>7.404,24</b>

L'importo previsto è destinato alle spese relative a corsi di formazione e aggiornamento destinati sia al personale Docente che al personale A.T.A. La formazione è da considerarsi leva strategica e volano di ogni innovazione e progetto di riforma. Il Liceo partecipa a diverse iniziative di formazione che possano innalzare la qualità del servizio scolastico e la professionalità degli operatori.

\*\*\*\*\*

	Descrizione	Da avanzo 2013	Finanziamenti 2014	Totale 2014
P37	PROGETTO O.S.A.	7.365,55	0,00	<b>7.365,55</b>

La programmazione della spesa destinata al pagamento degli emolumenti fissi e obbligatori al personale O.S.A. è stata realizzata tenendo in debita considerazione la sola residua disponibilità dell'esercizio precedente.

A tal proposito, si evidenzia che la Provincia di Avellino con nota prot. 64886 del 21/11/2013 ha autorizzato per l'a.s. 2013/2014 il trasferimento di fondi per il pagamento delle spettanze fisse al personale O.S.A., il cui ausilio è fondamentale per la realizzazione del progetto denominato "Progetto Multimediale" rivolto agli alunni diversamente abili iscritti e frequentanti questo Istituto Scolastico.

Compito dell'operatore socio-assistenziale è quello di svolgere attività che aiutino gli alunni diversamente abili a soddisfare i propri bisogni fondamentali, finalizzati al recupero, al mantenimento e allo sviluppo del livello di benessere, promuovendone l'autonomia e l'autodeterminazione. La sua attività è orientata dalle indicazioni proprie del suo profilo professionale. Tuttavia, opera, coopera e collabora con il docente di sostegno. Il suo intervento sarà prettamente relazionale.

\*\*\*\*\*

	Descrizione	Da avanzo 2013	Finanziamenti 2014	Totale 2014
P38	PROGETTO RECUPERO CARENZE FORMATIVE			

Le attività di sostegno e di recupero che costituiscono parte ordinaria e permanente del



Piano dell'Offerta Formativa, sono il mezzo predisposto dalla scuola per offrire agli allievi la possibilità di raggiungere il successo formativo.

Il progetto è finanziato esclusivamente con fondi di provenienza ministeriale. Al momento non viene redatta la scheda illustrativa finanziaria in quanto si è in attesa di siglare l'ipotesi di contratto integrativo d'Istituto relativamente al trattamento economico accessorio.

\*\*\*\*\*

	Descrizione	Da avanzo 2013	Finanziamenti 2014	Totale 2014
P39	A-2_FESR06_POR_CAMPANIA-2012-17	149.999,80	0,00	<b>149.999,80</b>

Il progetto PON/FESR "Ambienti per l'Apprendimento" si prefigge di migliorare concretamente la qualità degli ambienti dedicati all'apprendimento e di favorire l'implementazione delle tecnologie che contribuiscono al rinnovamento delle modalità di insegnamento / apprendimento e, quindi, qualificano il sistema Istruzione ossia migliorano e valorizzano le risorse umane.

Il progetto è finanziato dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale erogato dal MIUR allo scopo di sostenere l'innovazione e la qualità del sistema scolastico e colmare così il divario con le altre aree territoriali del Paese e dell'Unione Europea.

\*\*\*\*\*

	Descrizione	Da avanzo 2013	Finanziamenti 2014	Totale 2014
P40	C-1-FSE-2013-974	64.728,07	0,00	<b>64.728,07</b>

Il progetto PON/FSE C1 "Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave" si compone di sette moduli dei quali cinque - "English for me", "Padroni della lingua", "Cittadini del mondo tra passato e futuro", "Spazio all'immaginazione" e "Matematicamente" - destinati agli allievi della sede di Atripalda e gli altri due destinati rispettivamente l'uno dal titolo "Informatematica" agli allievi della sede associata di Altavilla Irpina e l'altro dal titolo "PET for school" agli allievi della sede associata di Solofra.

La realizzazione di detti moduli ha lo scopo concreto di rafforzare le competenze comunicative ed interpretative, logico-matematiche, sociali e civiche.

Il progetto è finanziato dal Fondo Sociale Europeo erogato dal MIUR allo scopo di sostenere la qualità del sistema Istruzione e colmare così il divario con le altre aree territoriali del Paese e dell'Unione Europea.

\*\*\*\*\*

	Descrizione	Da avanzo 2013	Finanziamenti 2014	Totale 2014
P41	C-2-FSE-2013-237	4.821,43	0,00	<b>4.821,43</b>

Il progetto PON/FSE C2 "Orientamento formativo e riorientamento" si compone di due moduli: l'uno dal titolo "Pronti per l'Università" della durata di trenta ore destinato agli allievi delle classi terminali della sede di Atripalda e l'altro dal titolo "Verso il futuro" della durata di quindici ore destinato agli allievi della classe terminale della sede associata di Solofra. Entrambi si prefiggono di favorire un efficace orientamento dei nostri allievi nel prosieguo degli studi.

Il progetto è finanziato dal Fondo Sociale Europeo erogato dal MIUR allo scopo di sostenere la qualità del sistema Istruzione e colmare così il divario con le altre aree territoriali del Paese e dell'Unione Europea.

\*\*\*\*\*

	Descrizione	Da avanzo 2013	Finanziamenti 2014	Totale 2014
P42	Wireless nelle scuole	0,00	7.990,00	<b>7.990,00</b>

Il progetto finanziato per l'intero importo dal MIUR ha per scopo la diffusione delle reti Wireless nella scuola. I bassi costi di realizzazione, soprattutto se paragonati ai cablaggi canalizzati, hanno convinto il MIUR a favorire l'implementazione di questa tecnologia nella scuola. La presenza di una rete Wireless in una scuola facilita l'introduzione di computer portatili e dispositivi palmari di studenti, docenti e personale ATA. La realizzazione del progetto è estesa alle tre sedi di questo Liceo.

**AGGREGATO FONDO DI RISERVA € 404,53**

Il fondo di riserva è stato determinato nella misura del 5% del fondo per il funzionamento amministrativo e didattico.

**TOTALE USCITE € 1.163.026,28**

**DISPONIBILITA' FINANZIARIA € 135.892,51**

Nell'aggregato Z01 "Disponibilità finanziaria da programmare" è confluito sia l'avanzo vincolato che, allo stato attuale, non risulta essere indirizzato verso alcuna attività o progetto sia l'avanzo non vincolato in parte non programmabile invece in quanto è a copertura dei residui attivi di competenza del MIUR fino alla loro completa riscossione.

Al 31/12/2013 l'importo dei residui attivi di competenza del sopracitato MIUR corrisponde ad Euro 17.615,29.

Ad ogni buon fine, si riporta la situazione della Disponibilità finanziaria da programmare in maniera analitica:

Voce	Importo
Non Vincolato	€ 23.910,72
Vincolato	€ 111.981,79
<b>Totale Z01</b>	<b>€ 135.892,51</b>

**TOTALE A PAREGGIO € 1.298.918,79**

Nonostante i tagli drammatici delle risorse ministeriali, il Programma Annuale del Liceo Scientifico “De Caprariis”, per l'anno finanziario 2014, è stato predisposto tenendo conto delle attività fondamentali della scuola finalizzate all'erogazione del servizio di istruzione e formazione. Sono state scandite tutte le fasi principali di questo percorso. Si è tenuto conto scrupolosamente della programmazione didattica e formativa prevista nel P.O.F. già di per sé sintesi di una molteplicità di obiettivi e bisogni. Le energie sono state convogliate verso la traduzione della programmazione didattica in programmazione finanziaria: individuando le risorse, le azioni e i tempi necessari per realizzare gli obiettivi definiti nel P.O.F.

E' stato fatto in modo che, risorse, azioni e tempi non siano costituiti da un'attività ragionieristica fine a se stessa, ma servano a costruire momenti di collegamento e integrazione strategici. D'altra parte il momento della progettazione didattica non può essere indipendente dal momento della programmazione finanziaria: anzi, è strettamente legato. Solo in questo modo la programmazione finanziaria si manifesta come integrazione coerente tra funzione didattica e funzione gestionale.

Questa scuola si propone di proseguire la promozione del proprio sviluppo sia attraverso la diversificazione delle proprie attività formative, sia attraverso lo sviluppo delle attività progettuali innovative.

Per l'a.s. 2013/2014 il Collegio Docenti ha inserito nel P.O.F. progetti extracurricolari di notevole valenza educativo-didattica e formativa, nella piena consapevolezza che gli alunni del Liceo sono pendolari e non devono essere trattenuti a scuola se non per attività veramente utili. Al momento non è possibile definire il monte ore per la realizzazione di detti progetti in quanto non si è proceduto ancora a siglare l'ipotesi di contratto integrativo d'Istituto relativamente al trattamento economico accessorio.

Ciò premesso, segue una breve disamina dei progetti deliberati dal Collegio dei Docenti, segnalando che il personale impegnato nella loro realizzazione verrà retribuito secondo le regole del “Cedolino Unico”:

- **Giornale d'Istituto:** la redazione di un **GIORNALE SCOLASTICO** è uno strumento efficace per dar voce agli alunni, unificare molteplici interessi e attività, promuovere la creatività, per favorire una partecipazione responsabile alla vita della scuola. E' anche un modo per sfruttare la potenzialità didattica di questo tipo di attività: si incanalano diverse competenze (comunicative, grafiche, logiche, sociali, relazionali .....), si attiva la fantasia e si sviluppa il senso critico.
- **Progetto PLS (Piano Lauree Scientifiche):** le attività del PLS sono svolte in “intesa” con il dipartimento di Fisica “E. Caianiello” dell'Università degli Studi di Salerno. Il Piano - frutto della collaborazione tra il MIUR, la Conferenza Nazionale dei Presidi di Scienze e Confindustria - propone azioni di formazione ed orientamento per gli studenti. Si punta, in questo contesto, a curare la crisi delle vocazioni scientifiche e a sollecitare una riflessione pubblica sul contributo che ricercatori, scienziati e studenti possono dare al progresso scientifico e tecnologico del nostro Paese.
- **CIC – Educazione alla salute:** gli obiettivi del progetto sono quelli di promuovere il senso di appartenenza degli alunni alla comunità scolastica e al territorio, la consapevolezza del diritto alla salute e la prevenzione di

comportamenti a rischio, lo sviluppo di valori quali il rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente, dare il giusto sostegno psicologico agli allievi in situazioni problematiche, cercando di affrontare nel miglior modo possibile situazioni di conflitto sia personali che ambientali. Il progetto prevede l'intervento, a titolo gratuito, del consorzio dei servizi sociali-ambito A/6 di Atripalda, del Consultorio ASL AV 2, del SERT di Avellino, dell'Unicoop Tirreno di Avellino e di esperti psicologi che incontreranno gli alunni che ne faranno richiesta, su autorizzazione delle rispettive famiglie.

- Progetto di pratica sportiva: il progetto, inserito nel Piano dell'Offerta Formativa, prevede la partecipazione del nostro Istituto ai Giochi Sportivi Studenteschi promossi ed organizzati dal MIUR e riservati agli studenti delle scuole statali e non statali, regolarmente iscritti e frequentanti.

Il progetto, riferito all'intera popolazione scolastica dell'Istituto, nasce con l'intenzione di promuovere la pratica sportiva presso tutti gli studenti ed in particolare presso coloro che non usufruiscono di altre opportunità. Si propone, un duplice obiettivo: non solo innalzare il monte-ore che ogni studente dedica all'attività sportiva ma, allo stesso tempo, preparare gli studenti ad affrontare le gare dei GSS.

La metodologia, quindi, non sarà riferita esclusivamente alla pratica allenante con obiettivi di prestazione sportiva verticistica, ma finalizzata anche a garantire ed a insegnare agli studenti modelli di attività sportiva che servono per una valida formazione di base e per la tutela della salute.

- La fisica ... questa sconosciuta: per la maggior parte dei ragazzi che si iscrivono al liceo la fisica è una disciplina del tutto nuova nella quale spesso incontrano notevoli difficoltà. Con questo progetto si intende offrire, a quelli che vi partecipano, un approccio alla fisica di tipo sperimentale ed operativo: più che insegnare fisica ci si propone di "fare" fisica.

L'obiettivo principale è quello di interessare gli adolescenti alla disciplina stimolando la curiosità e alimentando l'operatività, coscienti del fatto che se una materia piace la si studia con più impegno e si ottengono migliori risultati.

- Testimone del mio tempo: il progetto si prefigge di far riflettere i giovani su eventi che hanno visto come protagonisti cittadini italiani di tutte le età e di tutte le regioni, sul finire della Seconda Guerra Mondiale. In questo modo gli studenti possono sviluppare una cultura del confronto con tutte quelle realtà che ostacolano la realizzazione dei diritti inviolabili della persona, attraverso la testimonianza diretta dei protagonisti, sia vittime che difensori.

Il progetto viene portato avanti da dieci anni nella nostra scuola ed ha avuto riscontri proficui attraverso le molte occasioni e i diversi momenti di studio che sono stati organizzati dai docenti a favore degli allievi. Nel corrente anno scolastico, alla consueta proposta di una testimonianza forte come tema di riflessione per gli studenti, si vuole aggiungere una nuova strategia di ricerca: gli studenti che parteciperanno alle lezioni del corso adotteranno un cittadino italiano di religione ebraica, deportato il 16 Ottobre 1943 ad Auschwitz Birkenau, intraprendendo un viaggio di formazione e vivendo le esperienze che il protagonista ha compiuto negli stessi luoghi.

- **Libera mente:** il progetto è finalizzato all'integrazione dei saperi e allo sviluppo di competenze trasversali inerenti in particolar modo l'ambito "Cittadinanza e Costituzione", per aiutare i nostri giovani alunni a diventare individui e "cittadini del mondo" più consapevoli, attenti e critici. Esso intende costruire un laboratorio permanente di idee per l'anno scolastico 2013/2014 che coinvolga gli allievi in prima persona con i loro vissuti ma nello stesso tempo, ampliando il loro sguardo e l'orizzonte culturale in cui vivono, li ponga in relazione con alcune questioni fondamentali del mondo d'oggi provenienti dall'etica, la scienza moderna, la politica, la società, l'estetica e l'arte, l'individuo e l'ambiente, la religione con riferimenti puntuali alla nostra Costituzione e al quadro normativo internazionale.

In conclusione, considerato che il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2014 è stato impostato nel rispetto del D.I. n. 44 del 01.02.2001, la Giunta Esecutiva propone al Consiglio d'Istituto di approvare il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2014 con gli Allegati tutti a corredo, così come predisposto dal Dirigente Scolastico coadiuvato dal Direttore sga.

Atripalda, 07/02/2014

**IL SEGRETARIO**

*Il Direttore S.G.A.*

*Virginia Maffeo*

*Virginia Maffeo*



**IL PRESIDENTE**

*Il Dirigente Scolastico*

*Prof.ssa Maria Berardino*

*Berardino*